

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 341  
620085, г.Екатеринбург, ул.Дорожная, 11А, тел. +7 (343) 297-23-90,  
эл.адрес: [mdou-341@yandex.ru](mailto:mdou-341@yandex.ru)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ – детский сад № 341  
от 28.08.2025 № 67-ОД  
О.А.Притчина



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
– детского сада комбинированного вида № 341

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
от 28.08.2025 № 1

г. Екатеринбург, 2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада присмотра и оздоровления № 341 (далее - МБДОУ), разработано в соответствии:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. Настоящее Положение принимается на педагогическом Совете.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Настоящее П о л о ж е н и е является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

– сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

– оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**

3.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

- 3.2. Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 3.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 3.5. Данные, полученные в результате диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 3.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.8. Выдача документов об обучении по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ не предусмотрена