

## Аналитическая записка

по итогам проведения мероприятий в рамках проекта «Орлята-дошколята»  
2024-2025 учебный год

В рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» был реализован комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, творческое и физическое развитие детей дошкольного возраста. В течение отчётного периода проведены следующие ключевые события:

- мастер-класс «Новогодняя открытка солдату»;
- спортивные соревнования для дошкольников;
- посещение музея Славы в МАОУ СОШ № 84;
- торжественная церемония принятия в «Орлята-дошколята».

### Анализ проведённых мероприятий

В своей работе реализованы направления, заложенные в программе «Орлята-дошколята»:

#### 1. Орленок-Доброволец.

Мастер-класс «Новогодняя открытка солдату».

Мероприятие способствовало развитию у детей чувства сопереживания, уважения к защитникам Отечества, формированию навыков ручного труда и творческого самовыражения. Дети с интересом создавали открытки, вкладывая в них искренние пожелания. Итогом стало формирование у воспитанников понимания значимости поддержки и заботы о тех, кто защищает Родину.

#### 2. Орленок-Мастер.

Занятие по рисованию «Ракета».

Рисование на тему космоса расширило кругозор детей, познакомило их с историей отечественной космонавтики, способствовало развитию воображения и мелкой моторики. В процессе работы дети проявили фантазию, активно обсуждали свои работы, делились знаниями о космосе и достижениях России в этой области.

#### 3. Орленок-спортсмен.

Спортивные соревнования

Организация спортивных состязаний позволила укрепить здоровье воспитанников, развить командный дух, волю к победе и умение работать в коллективе. Дети с азартом участвовали в эстафетах, проявляли взаимовыручку и поддержку. Мероприятие способствовало формированию положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.

#### 4. Орленок-Эудит»

Посещение музея Славы

Экскурсия в музей Славы МАОУ СОШ № 84 стала важным элементом патриотического воспитания. Дети познакомились с экспонатами, узнали о подвигах земляков, истории Великой Отечественной войны. Эмоциональный отклик воспитанников был высоким: дети задавали вопросы, с интересом рассматривали экспонаты, делились впечатлениями.

#### 5. Орленок-Лидер.

Принятие в «Орлята-дошколята».

Торжественная церемония принятия в ряды «Орлят-дошколят» стала кульминацией проекта. Дети произнесли клятву, получили символические значки. Это событие укрепило чувство принадлежности к коллективу, способствовало формированию ответственности, гордости за свои достижения и за свою страну.

#### Орленок-эколог.

Участвовали в экологической акции: «Сдай батарейку», «Лаборатория защиты воды».

Вывод:

Комплекс проведённых мероприятий в рамках проекта «Орлята-дошколята» способствовал всестороннему развитию детей: патриотическому воспитанию, формированию творческих и физических навыков, развитию коммуникативных способностей. Дети проявили живой интерес к участию во всех событиях, продемонстрировали положительные эмоции и желание продолжать участие в подобных инициативах.

Рекомендуется продолжить реализацию подобных проектов, расширяя спектр мероприятий и вовлекая большее количество участников и родителей.