

СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга


И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ - детского сада № 341


О.А. Притчина
от 16.11.2024 № 139 - ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада комбинированного вида № 341
на 2025 – 2028 годы

ПРИНЯТА

на заседании

Педагогического совета

протокол от 12.11.2024 № 2

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (далее Программа)	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
Подраздел 1. Проблема	6
Подраздел 2. Цель Программы	7
Подраздел 3. Задачи Программы	8
Подраздел 4. Целевые группы	11
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	14
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	15
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными Программами	15
Подраздел 4. Оценка влияния Программы на территориальное развитие района	16
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы на имидж МБДОУ	17
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы	17
Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики	17
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	21
РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	21

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;
- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», с изменениями на 17.09.2024;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы.

2.1. Инициатор(ы) постановки проблемы: администрация, педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 341 (далее –МБДОУ).

2.2. Координаторы: заведующий МБДОУ.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы: заведующий МБДОУ.

2.4. Разработчики Программы: администрация, педагоги МБДОУ, социальные партнеры.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы.

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы	0
На реализацию Программы	120 000.0
Итого	120 000.0

Таблица 2

Источник финансирования Программы

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства, в том числе;	70 000.0
Областной бюджет	40 000.0
Муниципальный бюджет	50 000.0
Внебюджетные средства	30 000.0
Итого	120 000.0

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы и характеристика проблемы.

Цель программы развития на 2020-2024 годы – развитие социокультурной среды МБДОУ на основе современных методик и технологий. В результате решения задач для достижения цели, поставленной в предыдущий период:

- введены в практику информационные технологии, обеспечивающие принцип открытости, прозрачности деятельности, повышение уровня медийности МБДОУ;

- изменен и расширен с трех до десяти спектр платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с запросами родителей;

- обеспечен высокий (100 % по всем критериям) показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг (по результатам НОК);

- увеличено с 17 до 67 % число педагогов имеющих высшую КК;

- открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, обновлена развивающая предметно-пространственная среда;

- заключен новый договор с АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по организации и сопровождению деятельности инновационной площадки на базе МБДОУ;

- открыта дополнительная группа для детей раннего возраста от 1,5 лет.

Задачи Программы развития на 2020-2024 год выполнены. В процессе решения поставленных задач, с учетом специфики контингента родителей, определилась актуальность реализации деятельности по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников на основе традиционных ценностей. Причинами этому послужили недостаточное знание и понимание традиционных ценностей, потеря связи с культурным наследием в семье, нехватка примеров положительного поведения взрослых, информационная перегрузка и дефицит качественных источников информации, снижение значимости общественного мнения, проблемы в коммуникации между поколениями, отсутствие единого подхода к воспитанию, непоследовательность в применении методов воспитания. Эти дефициты показывают, насколько важно уделять внимание развитию основ духовно-нравственного воспитания, используя проверенные временем традиционные ценности.

Направления развития новой Программы развития намечены с учетом сильных сторон и возможностей МБДОУ. Для педагогического коллектива характерны стабильность, достаточная квалификация педагогов, высокий потенциал педагогических работников, отсутствие педагогов, работающих на условиях совместительства, наличие в штате узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ работает семь воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, два учителя – логопеда. Штат укомплектован кадрами на 100%, все педагоги имеют квалификационную категорию. Из них первую квалификационную категорию имеют четыре педагога и восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В 2024 году повысили свою квалификационную категорию два педагога. Все педагогические работники имеют педагогическое образование: пять имеют высшее образование и семь среднее профессиональное.

Три педагога являются экспертами по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

Один педагог стал наставником для молодого педагога, музыкального руководителя МБДОУ – детского сада № 148, в целях реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии. В рамках наставнической деятельности состоялось представление совместного проекта наставника и наставляемого по теме: «Приобщение дошкольников к традициям культуры народов Урала через фольклор и творчество Павла Бажова».

По стажу профессиональной деятельности педагоги распределяются следующим образом:

Годы	мене 5 лет	5 - 10	10 – 20	20 и более
2022	1	1	1	8
2023	1	1	2	8
2024	1	1	2	8

Таким образом, наличие 67 % сотрудников с длительным педагогическим стажем является важным ресурсом МБДОУ, который требует внимательного управления и поддержки для сохранения и дальнейшего развития кадрового потенциала. Отмечается высокая корпоративная культура педагогических кадров, благоприятный морально-психологический климат в коллективе, наличие у всех педагогов таких качеств, как ответственность, исполнительность, наличие квалификационной категории, но слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий, отказ от публичных выступлений, публичного представления педагогического опыта. Есть необходимость развития форм профессионального общения педагогов и организации эффективного использования современных цифровых ресурсов в решении профессиональных задач. Развитие этого направления определено, как первая задача на следующем этапе развития МБДОУ.

С целью решения задачи укомплектованности в МБДОУ открыты группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Планируется дальнейшее развитие инклюзивного образования и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ разной нозологии.

В МБДОУ открыт кабинет дефектолога, наполнен методическим оборудованием и пособиями для обучения детей с ОВЗ.

Организовано межведомственное взаимодействие по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ. Сопровождение осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (далее – МБУ ЕЦПП «Диалог»), Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга» (далее -

ТМППК «Радуга»). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 30 детей.

Педагоги прошли обучение по психолого-педагогической поддержке освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ, по разработке адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации, по коррекционной педагогике и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Успешно организовано взаимодействие с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургской школой № 3, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы и государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Речевой Центр».

В 2024 году два педагога, работающих с детьми с ОВЗ, в рамках областного онлайн-форума представили опыт апробированных эффективных практик образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В работе с такими детьми педагоги видят положительные результаты. Воспитанники компенсирующих групп заняли призовое место в конкурсе регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями на территории Свердловской области в номинации «Художественно-эстетическое развитие». Развитие инклюзивного образования для детей с разными дефектами, как актуальной задачи современного образования, намечено в виде второго направления для развития МБДОУ.

В рамках преемственности со школой намечены направления работы и утвержден совместный план с МАОУ СОШ № 84 в деятельности по духовно-нравственному развитию по программе «Орлята России». Реализация данного проекта позволит эффективно решать поставленные задачи по формированию у детей традиционных ценностей, необходимых для становления гармонично развитой личности. Кроме этого в МБДОУ разработаны и другие проекты по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников на основе традиционных ценностей. В процессе реализации деятельности стажировочной площадки по теме «Культурный код России - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» педагоги МБДОУ представили проекты по теме «Краеведение дошкольника – успех в будущем», работают над созданием проектов «Знаменитые и великие люди в истории моего края», «Хлеб всему голова», «Библиотека» в рамках направления «Моя малая Родина».

В одной из групп МБДОУ организован мини-музей «Изба» с предметами народного быта с целью сохранения опыта народных традиций. Групповое помещение заняло первое место районного конкурса в специальной номинации «Образовательное пространство, направленное на духовно-нравственное развитие детей».

Педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость реализации данного направления работы в воспитании будущего поколения и активно участвуют в

разработке проектов для новой Программы развития. Таким образом, определилась третья задача Программы развития на 2025-2028 год - формирование основ духовно-нравственного развития воспитанников на основе традиционных ценностей российского общества.

Запланировано заключение договора с УРГПУ по теме экспериментальной деятельности по научно-методическому сопровождению педагогов МБДОУ в процессе ориентированного воспитания детей дошкольного возраста в области медиа по программе «Медиапрактики как инструмент духовно-нравственного развития личности».

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Проблема.

Таблица 3

Формулировка проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - необходимость развития форм профессионального общения педагогов МБДОУ. Наличие традиционной направленности деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Невысокий уровень мотивации обмена опытом. - необходимость создания условий для личностного развития, развитие инклюзивного образования. - несоответствие современным требованиям содержания и технологий образования и воспитания в МБДОУ. - актуальность реализации деятельности по формированию духовно-нравственного развития воспитанников на основе традиционных ценностей.
Целевые группы	Все участники образовательных отношений МБДОУ (сотрудники МБДОУ, родители, дети, социальные партнеры).
Последствия не решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение имиджа МБДОУ; - несоответствие материально-технического и учебно-методического оснащения современным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности; - негативная репутация, неукомплектованность МБДОУ; - снижение качества предоставляемых услуг; - несоответствие деятельности МБДОУ стратегическим направлениям развития образования.
Последствия решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и качество образования для различных категорий детей с учетом их возраста и индивидуальных возможностей; - позитивная репутация, повышение имиджа МБДОУ. - повышение качества образования. - выполнение стратегических задач образовательного комплекса Екатеринбурга.

Подраздел 2. Цель Программы.

Цель Программы:
разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на формирование основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через интеграцию традиционных российских культурных ценностей в образовательный процесс, обеспечивающих повышение уровня нравственной воспитанности у 80% воспитанников к концу реализации Программы развития.

SMART расшифровка этой цели:

S (Specific) - конкретность:

формирование духовно-нравственных основ на основе традиционных ценностей среди дошкольников.

M (Measurable) - измеримость:

уровень нравственности повысится у 80% детей, что будет оцениваться через специально разработанные диагностические мероприятия.

A (Achievable) - достижимость:

для достижения цели будут использоваться доступные ресурсы (кадры, методики), включая традиционные культурные практики и современные педагогические технологии.

R (Relevant) - актуальность:

программа направлена на укрепление базовых моральных устоев, важных для общества и страны, путем привития детям уважительного отношения к традициям, семье и окружающим людям.

T (Time-bound) - ограниченность во времени:

к концу реализации Программы развития.

Таким образом, данная цель является четкой, достижимой и ориентированной на конкретные результаты, которые легко отслеживать и оценивать.

Подраздел 3. Задачи Программы.

Таблица 4

Задача	Результат	Показатель	Характеристика показателя
Развитие профессионального общения педагогических работников МБДОУ	Участие педагогов МБДОУ в следующих формах профессионального общения: в работе методических объединений района, городе, программе наставничества, экспертной деятельности, профессиональных конкурсах.	30 % педагогических работников МБДОУ участвуют в программе наставничества 40 % педагогических работников МБДОУ участвуют в экспертной деятельности 30 % педагогических работников МБДОУ участвуют в конкурсах профессионального мастерства 30 % педагогических работников МБДОУ участвуют в деятельности профессиональных обучающихся педагогов («Платформа обмена опытом» в рамках программы наставничества, «Мастерская педагогических инноваций» в рамках стажировочной площадки, «Школа педагогического лидерства» в рамках конкурсного движения в МБДОУ, «Лаборатория педагогических идей» в рамках работы по преемственности с МАОУ СОШ № 84).	Показатель характеризует развитие наставничества, повышение качества образования Показатель характеризует условия для обеспечения роста качества образования Показатель характеризует условия для обеспечения роста качества образования Показатель характеризует условия для обеспечения роста качества образования
Создание условий для развития каждого ребенка в процессе	Доступность образования для всех	20 % воспитанников МБДОУ с ОВЗ разной нозологии обучаются по адаптированным образовательным программам,	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений

инклюзивного образования	категорий воспитанников	наличие специальных условий для получения образования воспитанников с ОВЗ разных нозологий 35% воспитанников с ОВЗ участвуют в конкурсах 50 % воспитанников от общего количества детей с ОВЗ обучаются по дополнительным образовательным программам	Показатель характеризует учет интересов и потребностей участников образовательных отношений
Формирование основ духовно-нравственного воспитания воспитанников на основе традиционных ценностей российского общества	Сформированность основ духовно-нравственного развития воспитанников	результатом сформированности духовно-нравственного развития воспитанников являются целевые ориентиры программы «Кладовая ценностей» и «Орлята –дошколята»	Показатель характеризует наличие условий для формирования духовно-нравственного развития воспитанников

Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 5

Наименование целевой группы	Численность	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации Программы	Проблемы и комментарии
1. Педагоги и администрация МБДОУ	Целевые группы на которые ориентирована Программа 25-29	Сотрудники старше 35 лет, имеющие соответствующую квалификацию и профессионально занимающиеся организацией образовательного процесса, психолого-педагогическим сопровождением воспитанников.	Возможность для педагогов обновить и расширить свои знания и навыки, что способствует улучшению качества образовательного процесса. Получение новых знаний и опыта повышает самооценку педагогов, что положительно сказывается на их работе и взаимодействии с детьми и коллегами. Участие в инновационной деятельности стимулирует креативное мышление и	Инертность и неспособность выстраивать стратегию собственного профессионального развития. Традиционная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремлением интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий. Отказ от публичных выступлений, публичного представления педагогического опыта

			<p>поиск новых подходов к обучению и воспитанию детей.</p> <p>Повышение квалификации открывает перспективы для карьерного роста внутри МБДОУ или в системе образования в целом.</p> <p>Совместное обучение и работа над проектами укрепляют командный дух и улучшают коммуникацию между сотрудниками</p>	
<p>2. Воспитанники МБДОУ, в том числе дети с ОВЗ</p>	<p>85</p>	<p>Дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функции: игровая, воспитательная, образовательная деятельность</p>	<p>Наличие условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей. Обеспечение стартовых возможностей для освоения образовательной программы следующего уровня и участия в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>Недостаточное наличие пособий, интерактивного оборудования для внедряемых современных образовательных методик и технологий. Низкая мотивация родителей к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях</p>
<p>3. Законные представители (родители) воспитанников</p>	<p>Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы</p> <p>130</p>	<p>Взрослое население работоспособного возраста, имеющее несовершеннолетних детей, являющихся воспитанниками МБДОУ. Обеспечивают посещение МБДОУ. Являются ключевыми фигурами в процессе воспитания и</p>	<p>Получение доступного образования, с учетом запроса семьи, потребностей, интересов и возможностей детей.</p>	<p>Отсутствие интереса к участию в деятельности МБДОУ, как полноправных участников образовательных отношений. Недостаток времени и ресурсов для активного участия в образовательном процессе своего ребенка. Некоторым родителям сложно понять современные образовательные стандарты и методы. Может возникать конфликт между желаниями и ожиданиями родителей и реальными возможностями и интересами ребенка. Недостаточная коммуникация между</p>

		<p>образования, оказывая влияние на развитие ребенка как в домашних условиях, так и в сотрудничестве с МБДОУ</p>		<p>родителями и педагогами может приводить к недопониманию и конфликтам.</p>
<p>4. Социальные партнеры</p>	<p>5</p>	<p>Создание единого образовательного и воспитательного пространства для личностного развития и позитивной социализации</p>	<p>Повышение значимости роли социального взаимодействия. Интеграция усилий для личностного развития и позитивной социализации воспитанников МБДОУ.</p>	<p>Недостаточная способность к социальной мобильности. Одной из основных проблем может быть недостаточное согласование действий между МБДОУ и социальными партнерами. Это приводит к несогласованности в проведении мероприятий, дублированию усилий и неэффективному использованию ресурсов. Цели и задачи сотрудничества остаются недостаточно конкретизированными, что затрудняет достижение желаемого результата. Необходимо четко формулировать ожидания обеих сторон и устанавливать конкретные измеримые результаты. Необходимо минимизировать бумажную работу и упростить процессы согласования, используя современные информационные технологии и автоматизацию процессов.</p>

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели является проектный метод.

Проект «Рука об руку: новые горизонты» направлен на развития форм профессионального общения педагогических работников МБДОУ. В рамках проекта предполагается обновление форм педагогического взаимодействия, в том числе:

- разработка электронных образовательных маршрутов для каждого педагога;
- участие в программах наставничества, обновление программы наставничестве;
- участие в экспертной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе методических объединений района, города;
- создание единых образовательных ресурсов с ближайшими школами.

Проект «Мир без преград» направлен на создание условий для доступного образования детей с ОВЗ разной нозологии в условиях МБДОУ. Проект предполагает создание условий и реализацию адаптированных программ для детей с ОВЗ разных категорий, расширения спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ с учетом индивидуальности психофизического развития. Продолжение и заключение новых договоров социального взаимодействия с организациями, которые специализируются на обучении детей с ОВЗ с целью расширения участия общественных организаций в поддержке и развитии системы дошкольного образования. Формирование сбалансированного образовательного пространства МБДОУ, гарантирующего доступность, вариативность и качество дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Проект «Кладовая ценностей» направлен на формирование основ духовно-нравственного развития, культурных, гражданско-патриотических ценностей у воспитанников МБДОУ. Сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализация детей дошкольного возраста проходит красной линией через весь проект. В рамках реализации проекта решается задача преемственности между детским садом и школой. Одной из задач проекта является масштабирование активного участия родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.

Таблица 6. Оценка влияния мероприятия Программы на имидж МБДОУ

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	В МБДОУ недостаточно развито инклюзивное образование, позволяющее обеспечить доступность образовательных услуг для всех нозологий детей с ОВЗ. Результаты воспитанников не всегда соответствуют требованиям к освоению ООП следующего уровня. Стратегические документы диктуют задачи поддержания и укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважению к предкам. Недостаточно используются возможности формирования позитивного информационного поля о результатах деятельности МБДОУ.
Уникальность Программы	Уникальность Программы состоит в комплексном подходе к решению задач трансформации образования и воспитания в МБДОУ во взаимодействии с социальными партнерами. Создание инновационного образовательного пространства позитивно скажется на имидже МБДОУ.
Повышение инвестиционной привлекательности МБДОУ	Использование современных, в том числе цифровых технологий, внедрение инновационных проектов, участие в конкурсах может служить объектом для привлечения инвестиций в виде грантов и других видов вложений в развитие образования МБДОУ.
Продвижение бренда МБДОУ в районе и городе	Презентация успехов воспитанников, педагогов на значимых мероприятиях.
Рост социальной активности участников образовательных отношений	Активное привлечение родительской общественности в реализацию мероприятий Программы, к принятию решений по управлению МБДОУ Повышение уровня доверия к системе дошкольного образования.
Укрепление позитивной репутации МБДОУ.	Реализация мероприятий Программы повысит уровень информированности родительской и другой общественности о деятельности МБДОУ, что в свою очередь, положительно скажется на репутации МБДОУ.

Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы

Таблица 7

<p>Формы и механизмы сопровождения Программы</p>	<p>Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы</p>
<p>Медийное сопровождение</p>	<p>Информирование родительской общестственности о целях, задачах и результатагах реализации Программы. Играет важную роль в формировании положительного имиджа МБДОУ и привлечении внимания к его деятельности.</p>
<p>Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)</p>	<p>Информирование родителей, педагогов, общестственности о реализации проектов в рамках Программы на сайте МБДОУ. Привлечение дополнительных ресурсов и партнёров. Публикация информации о Программе, фото- и видеоматериалов, новостей. Создание и ведение аккаунтов МБДОУ в популярных социальных сетях и мессенджерах. Создание и размещение видеороликов о МБДОУ, его деятельности и достижениях. Информация о Программе должна быть доступной и понятной для широкой аудитории, обновляться регулярно и оперативно. Использование различных форматов (тексты, видео, фото) для привлечения внимания аудитории. Организация обратной связи, сбор мнений и предложений от аудитории. Для оценки эффективности используются такие показатели, как количество просмотров публикаций и видеоматериалов; количество комментариев и лайков под публикациями, количество переходов на сайт МБДОУ, количество новых партнёров и спонсоров, привлечённых благодаря публикациям.</p>
<p>Массовые публичные мероприятия</p>	<p>Конкурсы, совместные праздники</p>
<p>Выпуск печатной продукции</p>	<p>Анкеты, памятки для родителей по выстраиванию коммуникаций с детьми ОВЗ, по формированию у воспитанников духовно-нравственных ценностей, рекомендации в рамках деятельности по преемственности со школами.</p>

Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица 8

Наименование организации	Способ привлечения к реализации Программы (краткое описание)
ТПМПК «Радуга»	Консультации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, обследование специалистами ТПМПК для зачисления в группы компенсирующей направленности. Реализация рекомендованных в заключении ТПМПК образовательных программ, выполнение рекомендаций.
ГБОУ «Речевой Центр» и МАОУ СОШ 84	Разработка дорожной карты по преемственности МБДОУ и школы, как условия построения единого образовательного пространства в процессе формирования у воспитанников основ духовно-нравственного развития
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Методическое сопровождение инновационной деятельности
Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	Проведение совместных мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей, посещение ярмарок

РАЗДЕЛ 4 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Показатели выполнения задач взяты из «Концепции мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области, приложение № 2.

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориенти р, 2028 год
				2027-2028 годы			
				минимальное	максимальное	максимальное	
			отчетное значение показателя	Наилучшее значение показателя на конец этапа, исходя из существующей тенденции	максимальное	минимальное	наилучшее значение показателя на конец этапа, исходя из существующей тенденции

Развитие форм профессионально го общения педагогических работников МБДОУ	доля педагогических работников организации, принимающих участие в программе наставничества	процент	10	20	30	программных мероприятий	30	30
	доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности	процент	25	25	33	программных мероприятий	42	42
	доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	процент	25	25	33	программных мероприятий	33	33
	доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых	процент	70	80	90	программных мероприятий	100	100

социализации каждого ребенка в процессе реализации инклюзивного образования	услуг в процессе реализации инклюзивного образования	процент	30	35	40	45	50	50	
	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ	процент	10	15	20	25	30	30	
Формирование основ духовно-нравственного развития на основе традиционных ценностей российского общества	доля воспитанников с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах различного уровня	процент	20	30	40	50	60	70	
	доля воспитанников, у которых сформированы основы духовно-нравственного развития в соответствии с целевыми ориентирами программы «Кладовая ценностей»	процент	20	30	40	50	60	70	

РАЗДЕЛ 5
ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 11

Источник	Действия
Потенциальные источники финансирования мероприятий Программы (бюджетное и внебюджетное финансирование)	Выполнение Программы планируется за счет различных источников финансирования: бюджетные ассигнования, средства от иной, приносящей доход деятельности, привлеченные средства. Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.

Таблица 12

ПЛАН
финансирования реализации Программы

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, руб.					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.руб.
			2025	2026	2027	2028		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Задача 1. Развитие форм профессионального общения педагогических работников МБДОУ								
1.1. Организация участия педагогических работников МБДОУ в деятельности воспитателей	старший воспитатель	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	

профессиональных обучающихся сообществ педагогов			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Организация участия педагогов в программах наставничества	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3 Организация участия педагогов в экспертной деятельности	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4 Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5 Создание единых образовательных ресурсов (ПОС, традиционных, цифровых, открытых) с ГБОУ «Речевым Центром» и МАОУ СОШ 84	заведующий		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
			Муниципальный бюджет	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	20000
			Внебюджетные средства								
Задача 2. Создание условий для личностного развития каждого ребенка в процессе инклюзивного образования											
2.1. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	3000	2000	3000	2000	3000	2000	3000	18000
			Внебюджетные средства	10000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	25000
2.2. Организация обучения педагогов по работе с детьми с ОВЗ разных нозологий	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	15000
2.3. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных нозологий	старший воспитатель		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4. Набор штата специалистов для работы с детьми с ОВЗ	заведующий		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
			Внебюджетные средства								

		Внебюджетные средства					0					0					0				
Задача 3. Формирование у воспитанников основ духовно-нравственного развития на основе традиционных ценностей																					
3.1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для духовно-нравственного развития дошкольников		Муниципальный бюджет		3000	2000	3000	10000	5000	10000	3000	2000	3000	10000	5000	10000	18000					
		Внебюджетные средства		10000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	25000				
3.2. Организация обучения педагогов по формированию основ духовно-нравственного развития воспитанников		Муниципальный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		Внебюджетные средства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
3.3. Подготовка воспитанников к участию в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию		Муниципальный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		Внебюджетные средства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
3.4. Проведение мероприятий с участием родителей по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям		Муниципальный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		Внебюджетные средства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
При выполнении мероприятий без использования финансовых средств в соответствующей ячейке графы «Стоимость мероприятий Программы «Старится цифра «0», если мероприятие на этот период не запланировано, ставится прочерк. Стоимость реализации каждого мероприятия указывается в номинальных ценах с учетом ежедневного коэффициента инфляции, равного 1,1.																					