

9.ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в МБДОУ- детском саду № 341 на 2025 – 2026 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Повысить качество, оздоровительно-воспитательной работы с детьми.
2. Снизить показатели соматической и инфекционной заболеваемости, своевременно предупреждать заносы и распространение инфекционной заболеваемости у детей.
3. Создать условия для физического развития детей.
4. Совершенствовать формы медицинской, педагогической пропаганды по здоровому образу жизни, по профилактике заболеваний, травматизма.

Направления оздоровительной работы:

1. Лечебно-профилактические мероприятия.
2. Санитарно-гигиенические мероприятия.
3. Санитарно-просветительная работа.
4. Летняя оздоровительная работа.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленная работа по подготовке детей к школе, - создание условий для благоприятной адаптации детей, - контроль за состоянием здоровья детей в течение дня, - контроль за выполнением рекомендаций врача-офтальмолога, - осуществление профилактики детского травматизма, нарушение осанки, плоскостопия, - анализ заболеваемости по возрастам, по группам, выявление и устранение причин заболеваемости, - профилактика инфекционных заболеваний. 	В течение года	Воспитатели групп, специалисты	
2	<p>Иммунизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация иммунизации детей и сотрудников детского сада в рамках национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям по Свердловской области 	В течение года	Заведующий, медсестра	
3	<p>Программа по снижению острой заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вакцинопрофилактики против гриппа, введение масочного режима для сотрудников в эпидемический период по гриппу, ОРВИ, коронавирусу; - своевременная изоляция заболевших детей и сотрудников, - контроль утреннего приема, - строгое соблюдение режимных моментов в группах (кварцевание, проветривание, температурный режим, проведение влажной уборки, режим прогулок и т.д.), - проведение точечного массажа по Уманской, - санитарно-просветительская работа с детьми, родителями, сотрудниками по вопросам иммунопрофилактики, по вопросам здорового образа жизни. - увлажнение воздуха в группах, - выполнение рекомендаций врачей-специалистов, - профилактика стоматологической патологии, 	В течение года	Заведующий, медсестра, Старший воспитатель	

	- организация полноценного питания детей.			
4	<p>Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией физического воспитания, за состоянием и содержанием мест для занятий физкультурой, за двигательной активностью, за сочетанием умственной, физической, трудовой деятельностью и отдыхом детей, - соблюдение регулярности и продолжительности физкультурных занятий, включение элементов зрительной гимнастики, - регулярное и качественное проведение утренней гимнастики во всех группах, в летнее время на улице, - регулярное проведение зрительной гимнастики. 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
5	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение санитарных норм и правил на пищеблоке, - контроль за качеством получаемых продуктов, за условиями их хранения, перевозки, сроков реализации, - контроль работы технологического, холодильного, производственного оборудования, кухонного инвентаря пищеблока, - контроль технологии приготовления, качества, сроков реализации готовой пищи, - строгое соблюдение норм суточного набора продуктов в соответствии с 20-дневным меню, животного белка, калорийности пищевого рациона, - проведение С-витаминизации готовой пищи, - четкое соблюдение питьевого режима, - своевременное проведение медосмотров, учебы, регулярная иммунопрофилактика. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий, медсестра кладовщик</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, кладовщик</p> <p>повар</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p>	

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение санитарных норм и правил, правильное выполнение всех режимных моментов, - регулярный контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, всех помещений детского сада, - контроль питьевого режима, - строгий контроль за организацией питания, - контроль за личной гигиеной детей, - повседневный контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, освещенности, за кварцеванием и проветриванием, - правильное проведение утреннего приема детей, своевременное выявление и изолирование больных детей, - обеспечение достаточным количеством моющих и дезинфицирующих средств, - контроль за режимом работы прачечной, за сменой белья в группах. 	<p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Старший воспитатель заведующий</p> <p>Воспитатели групп Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<p>С сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж с сотрудниками детского сада по организации охраны жизни и здоровья детей в новых условиях, предупреждение детского травматизма; - система закаливания в детском саду, - воспитание правил личной гигиены, борьба с вредными привычками, - общеукрепляющие мероприятия 	по графику	Заведующий, Старший воспитатель	
2	<p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы по вакцинопрофилактике, по здоровому образу жизни, по закаливанию, профилактике коронавируса - ознакомление родителей с режимом работы, санитарными требованиями к дошкольному учреждению, - проведение консультаций с родителями по темам оздоровления детей, закаливания, подготовки к школе, профилактики инфекций, - питание детей в детском саду и дома 	в течение года постоянно постоянно	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп, специалисты Воспитатели групп	
3	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей санитарно-гигиеническим навыкам - беседы по охране жизнедеятельности, - организация праздника «День здоровья» 	при приеме в детский сад в соответствии с графиком постоянно постоянно апрель	Заведующий, воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
коллектива детского сада
по обеспечению пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1	Изучение инструктивных материалов по пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий	
2	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий	
3	Проведение практических занятий по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством	
4	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, Старший воспитатель	
5	Инструктаж по соблюдению ППБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	Заведующий	
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация «Особенности знакомства с основами пожарной безопасности в детском саду».	сентябрь	Старший воспитатель заведующего	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	Старший воспитатель заведующего	
3	Оформление родительского уголка наглядной информацией по ППБ.	ноябрь	Старший воспитатель заведующего	
4	Консультация «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в детском саду».	январь	Старший воспитатель заведующего	
5	Консультация «Правила пожарной безопасности для детей дошкольного возраста».	март	Старший воспитатель заведующего	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности «Пожарные на учениях».	апрель	Инструктор по физической культуре	

Перспективный план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>1. Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе</p> <p>2. Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей</p> <p>3. Мозаика «Пожарная машина»</p> <p>4. Разбор фразеологизма «Спешит, как на пожар»</p> <p>5. Заучивание стихотворения Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром «01» звони скорей. Набирай умело, Чтобы не все сгорело</p>	Воспитатели	
Октябрь	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Осторожно – электроприборы» Цель: закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими</p> <p>2. Заучивание пословиц и поговорок «Спичка не игрушка, огонь – не забава», «Огонь не вода, схватит – не выплывешь»</p> <p>3. Рисование «Пожарный на работе»</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>1. Разучивание стихотворения Знают все: человек без огня Не живет ни единого дня! При огне как при солнце светло, При огне и зимою тепло. Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь повседневный друг, Но когда мы небрежны с огнем, Он становится нашим врагом. Человеку друг огонь, Только зря его не тронь</p> <p>2. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой» Цель: - познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях - закрепить знания о возникновении пожара и чем опасен он для жизни</p> <p>3. Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.</p>	Воспитатели	

	<p>Маршак Цель: воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Рисование «Огонь добрый и злой» Цель: учить детей в рисунках передавать впечатления, полученные в совместной деятельности с воспитателем</p>		
Декабрь	<p>1. Игровая ситуация «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи» Цель: - закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону</p> <p>2. Беседа «Если ты обжегся» Цель: закреплять правила первой помощи при ожогах</p> <p>3. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Новогодняя елка» Цель: - продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки лома и детском саду - воспитывать желание соблюдать технику безопасности</p>	Воспитатели	
Январь	<p>1. Составление рассказа по картинкам «от чего возник пожар?» Цель: учить детей составлять рассказ-описание</p> <p>2. Дидактическая игра «Лото осторожностей» Цель: закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p>3. Заучивание пословиц и поговорок «Искра мала, а велик пламень родит», «Дерево с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» Цель: учить детей понимать смысл пословиц и поговорок и уметь его объяснять</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. КВН «Как стать настоящим пожарным» Цель: закрепить знания детей о противопожарной безопасности</p> <p>2. Повторение с детьми «Сигналы тревоги» Если с тобой что-то случилось, а ты один, ты можешь попросить помощи по телефону. В экстренных случаях – это когда что-то плохое произошло и нужна помощь взрослых очень быстро нужно набрать: «01» - пожарная служба «02» - полиция «03» - скорая помощь «04» - аварийная служба Назвать свое имя Сказать, что случилось Сказать, где находишься</p>	Воспитатели	

	<p>Не вешать трубку до тех пор, пока тебя по телефону не попросили повесить трубку Никогда не набирай эти номера, чтобы просто побаловаться</p> <p>3. Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой Цель: - рассказать детям о борьбе с пожарами, о роли собак в спасении людей - повторить правила поведения на пожаре</p> <p>4. Ситуация «Пожар! Как действовать?» Цель: закрепить правила поведения детей при пожаре</p>		
Март	<p>1. Беседа «Пожар в доме» Цель: обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре</p> <p>2. Чтение «Пожар» Б. Житков Цель: познакомить и обсудить произведение</p> <p>3. Лепка «Пожарный и пожарная машина»</p> <p>4. Ситуация «Как оказать помощь при пожаре?»</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Сюжетно-физкультурный досуг «Пожарные на учениях» Цель: - упражнять в ловкости, выносливости, смелости - закрепить знания о пожарной безопасности</p> <p>2. Дидактическая игра-лото «Спасатели» Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда</p> <p>3. Составление коллажа «Огонь-добрый, огонь – злой»</p>	Воспитатели	
Май	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто с огнем не осторожен – у того пожар возможен» Цель: обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности</p> <p>2. Создание книги «Правила противопожарной безопасности» с иллюстрациями, коллажами</p> <p>3. Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения знаний по ППБ</p>	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам пожарной безопасности
Разновозрастная группа (3-5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Мониторинг знаний детей, полученных в младшей группе: что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала). 2. Познакомить с изображением номера «01» и с его назначением	Воспитатели	
Октябрь	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» <i>Цель:</i> - учить выделять цвет, размер - закрепить знания детей о ее назначении 2. Чтение стихотворения Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина. И залет пожар любой Смелая дружина. Н. Гончаров 3. Заучивание наизусть строчки: «Пусть помнить каждый гражданин пожарный номер «01» 4. Игра «Телефон» <i>Цель:</i> учить детей набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог	Воспитатели	
Ноябрь	1. Рассматривание игрушки «Пожарная машина» <i>Цель:</i> рассмотреть машину и уточнить ее назначение 2. Игра-лабиринт «Угадай, куда едет машина» <i>Цель:</i> - развивать зрительное внимание - закреплять знания о пожарной машине и ее назначении	Воспитатели	
Декабрь	1. Дидактическая игра «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена» <i>Цель:</i> - учить детей складывать объект из 2-3 частей - формировать мысленные операции: анализ и синтез - развивать интерес к технике - продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении 2. Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение елки свечами, электрическими гирляндами, ватой) <i>Цель:</i> закрепить знания об осторожном	Воспитатели	

	использовании бенгальских огней и петард, иллюминации		
Январь	<p>1. Чтение стихотворения «Путаница» К. Чуковский Цель: - развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову - закреплять знания об осторожном обращении со спичками</p> <p>2. Беседа «Спички в нашем доме» Цель: - познакомить детей со спичками, сформировать понятие, какую опасность они представляют - прочитать и обсудить с детьми рассказ «Спички-невелички» Е. Хоринская</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Цель: - познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль - активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной - показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде</p> <p>2. Драматизация «Кошкин дом» Цель: - развивать творческие способности детей - показать, что совместными действиями можно потушить пожар</p>	Воспитатели	
Март	<p>1. Чтение «Азбука безопасности», «Неразлучные друзья» А. Иванов Цель: закреплять правила пожарной безопасности</p> <p>2. Дидактическая игра «Почини машину» Цель: учить детей дорисовывать недостающие детали</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Ситуация «Как бы ты поступил?» Цель: закрепить правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг</p> <p>2. Чтение сказки «Три брата» Цель: - формировать интерес к устному народному творчеству - показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: - упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме» - продолжать учить ролевому диалогу</p>	Воспитатели	
Май	<p>1. Подвижная игра «Вода и пламя» Цель: - развивать навыки бега, приседания, прыжка - формировать реакцию на сигнал</p> <p>2. Рассказ воспитатели «Пожар» Цель: - дать представление о пожаре и его</p>	Воспитатели	

	<p>последствиях - формирование навыков осторожного обращения с огнем Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар» 4. Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения знаний по ППБ</p>		
--	---	--	--

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам пожарной безопасности
средняя группа**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»</p>	Воспитатели	
Октябрь	<p>Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. 1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. 1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный» 2.Подвижная игра : «Отважные пожарные» Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности»</p>	Воспитатели	
Декабрь	<p>Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.</p>	Воспитатели	

	1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово»		
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. 1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Памятка для родителей по пожарной безопасности	Воспитатели	
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное»	Воспитатели	
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» 2.Физминутка «Кошкин дом» Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».	Воспитатели	
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.	Воспитатели	
Май	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр» Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»	Воспитатели	

Приложение № 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
коллектива детского сада
по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация «Посредством игры – к познаниям дорожной азбуки».	октябрь	Старший воспитатель	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	Старший воспитатель	
3	Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	декабрь	Старший воспитатель	
4	Оформление родительского уголка наглядной информацией по ПДД.	март	Воспитатели групп	
5	Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в детском саду».	апрель	Старший воспитатель	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения «Правила дорожные – верные, надежные».	май	Инструктор по физической культуре	

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворений: «Азбука города» Я. Пищумов; «Скверная история» С. Михалкова 3. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» 4. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование «Виды транспорта» 5. Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал 6. Рассматривание картинок с изображением остановок городского	Воспитатели	

	<p>транспорта</p> <p>7. Рисование «Безопасные места для перехода улицы»</p>		
Октябрь	<p>1. Беседа «История правил дорожного движения»</p> <p>2. Чтение рассказа «Кто без языка, а говорит» Л.Н. Овчаренко</p> <p>3. Конструирование «Мосты»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский</p> <p>5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>6. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки»</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>1. Беседа о запрещающих знаках</p> <p>2. Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина</p> <p>3. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Остановка запрещена», «Въезд запрещен»</p> <p>4. Загадывание загадок о запрещающих знаках</p> <p>5. Рисование запрещающих знаков</p> <p>6. Коллективное решение кроссвордов</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>	Воспитатели	
Декабрь	<p>1. Беседа о предписывающих знаках</p> <p>2. Рисование на память «Дорожные знаки»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков</p> <p>4. Беседа «Правила перехода улиц и дорог»</p> <p>5. Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков</p> <p>6. Конструирование «Улица»</p>	Воспитатели	
Январь	<p>1. Беседа об информационно-указательных знаках</p> <p>2. Изготовление предписывающих знаков</p> <p>3. Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков</p> <p>4. Загадывание загадок о дорожных знаках</p> <p>5. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров»</p> <p>6. Конструирование «Автобусы»</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. Беседа о знаках сервиса</p> <p>2. Рисование «Знаки сервиса»</p> <p>3. Решение кроссвордов</p> <p>4. Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич</p> <p>5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги</p>	Воспитатели	

	6. Наблюдение за легковым автомобилем на прогулке 7. Конструирование «Улицы города»		
Март	1. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова 2. Рисование специальных видов транспорта 3. Рассматривание картинок с изображением железнодорожного транспорта 4. Заучивание стихотворения «Запрещается-разрешается» В. Семурина 5. Чтение стихотворения «Сказка о трамвае» С. Баруздин 6. Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал»	Воспитатели	
Апрель	1. Беседа об информационно-указательных знаках 2. Рассматривание картинок с изображением информационно-указательных знаков 3. Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков 4. Рисование информационно-указательных знаков 5. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков» 6. Чтение рассказа «Ученый дружок» И. Серяков	Воспитатели	
Май	1. Загадывание загадок про знаки сервиса 2. Чтение стихотворения «Если бы...» О. Бедарев 3. Беседа на тему «Наши друзья дорожные знаки» 4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский 5. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
Разновозрастная группа (3-5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Аппликация «Цветные автомобили» 4. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» 5. Беседа о значении красного, желтого и зеленого цветов для пешеходов 6. Рисование «Светофор» 		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение и беседа по рассказу «Зеленый, желтый, красный» Дорохов 2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Трамвай» 3. Аппликация «Светофор» 4. Знакомство с общественным транспортом 5. Загадывание загадок о транспорте 	Воспитатели	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры: «Светофор и скорость», «Попади в цель» 2. Лепка «Светофор» 3. Сюжетно-ролевая игра «Стройка» 4. Беседа «Значение остановки для пешеходов и водителей» 5. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта 	Воспитатели	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Чтение «Шлагбаум» А. Дорохов 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 4. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги 5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 	Воспитатели	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Трамвай и его друзья» Гальперштейн 2. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге 3. Раскрашивание трафаретов знаков, сопутствующих железной дороге 4. Подвижные игры: «Не промахнись», «Попади в цель» 5. Беседа о железнодорожном транспорте 	Воспитатели	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте 2. Подвижная игра «Гонки на упряжках» 3. Лепка «Лошадь» 4. Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер» 5. Раскрашивание трафаретов животных, используемых в гужевом транспорте 6. Чтение «Трехцветик» Т. Александрова 	Воспитатели	
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из рассказа «Как лошадка зверей катала» 2. Изготовление из цветной бумаги с 	Воспитатели	

	использованием шаблонов аппликации лошадки 3. Разучивание песни «Лошадка Зорька» Т. Ломова 4. Подвижная игра «Лошадки» 5. Решение проблемных ситуаций по правилам дорожного движения 6. Чтение «Запомни, юный пешеход!» А. Вольский		
Апрель	1. Чтение и обсуждение рассказа «Забыли нарисовать» Е. Боровая 2. Подвижные игры: «Стоп», «Трамвай» 3. Рисование перекрестка, светофора 4. Лепка различных видов транспорта 5. Загадывание загадок о транспорте	Воспитатели	
Май	1. Рассматривание картины с перекрестком. Беседа по картине 2. Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре 3. Рисование «Улицы города» 4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 5. Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости» 6. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
средняя группа**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Тема: «Что такое транспорт». Цель: познакомить детей с транспортом, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой части машины. 1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.	Воспитатели	

	4. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.		
Октябрь	<p>Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> <p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>3. Беседа с детьми «Едем на автобусе». Цель: расширять и закреплять правила поведения в автобусе.</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>Тема: «Светофорик».</p> <p>Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <p>1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором</p> <p>3. Беседа «Для чего нужен светофор?»</p> <p>Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>4. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p>	Воспитатели	
Декабрь	<p>Тема: «Три сигнала».</p> <p>Цель: знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p>1. Д/и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</p> <p>2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.</p> <p>3. П/и «Самый внимательный». Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.</p> <p>4. Рисование «Закрась светофор». Цель: закрепить знание сигналов светофора.</p>	Воспитатели	

<p>Январь</p>	<p>Тема: «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. 1. П/и «Мы машины». Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. 3. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов. 1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход». Дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3. Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз) 4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеходный переход».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Март</p>	<p>Тема: «Водитель». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым. 1. Игра – имитация «Я – шофер». 2. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p>	<p>Воспитатели</p>	

	3. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.		
Апрель	<p>Тема: «Наша улица».</p> <p>Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление.</p> <p>1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.</p> <p>2. Беседа «Где мы гуляем?» Цель: Дать детям представление, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару. Иллюстрация «Улица»</p> <p>3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы». Цель: закрепить понятия улица, пешеход, дорога. шление, речь.</p>	Воспитатели	
Май	<p>Тема: Улица полна неожиданностей.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года.</p> <p>1. Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>2. Д/и «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.</p>	Воспитатели	