

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 341
620085, г. Екатеринбург, ул. Дорожная, 11А, тел. +7 (343) 297-23-90,
эл. адрес: mdou341@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ- детского сада № 341
_____ О.А.Притчина
Приказ от « » 2025 г. №

ПРОЕКТ

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ - ДЕТСКОГО САДА № 341

на 2025-2026 учебный год

Принято:
Педагогический Совет МБДОУ
Протокол от « » №

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Цель и задачи годового плана детского сада на 2025-2026 учебный год.....
2. Учебный план
3. Информационная справка
4. Организационно-педагогический блок
5. Организация работы с воспитанниками
6. Методическая работа
7. Взаимодействие с родителями воспитанников.....
8. План работы по преемственности детского сада и школы
9. Оздоровительный блок. Комплексный план оздоровительных мероприятий в детском саду на 2025-2026 учебный год
10. Административно-хозяйственный блок
11. Экспертно-аналитический блок.....

- Приложение № 1

- Приложение № 2.....

1. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе *духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

Задачи:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
4. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

2. Учебный план
Перечень занятий МБДОУ - детского сада № 341
на 2025-2026 учебный год
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основные направления развития детей	Вид детской деятельности	Средняя группа возраста (4-5 лет)	
		Кол-во в неделю	мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	20
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей	
	Трудовая	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей	
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
	Конструирование	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
	Познавательная (ознакомление с окружающим миром)	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
	Обучение грамотности	-	-
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	20
	рисование		

	лепка	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
	аппликация	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут
	Художественный труд	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности	
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	20
Итого		10	100

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

**Перечень занятий МБДОУ - детского сада № 341
на 2025-2026 учебный год
по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Основные направления развития детей	Вид детской деятельности	Разновозрастная группа (3-5 лет)		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
		Кол-во в неделю	Максимальное количество минут	Кол-во в неделю	Максимальное количество минут
Физическое развитие	Физическая культура	3	60	3	75
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей			
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей			
	Трудовая	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду			
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей			
Познавательное	Формирование элементарных	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	2	50

развитие	математических представлений				
	Конструирование	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Познавательная (ознакомление с окружающим миром)	1	20	1	25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Обучение грамотности	-	-	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	рисование	2	50	1	25
	лепка	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	аппликация	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Художественный труд	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности			
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	40	2	50
Коррекционное развитие	Коррекционное (учитель-дефектолог)	Осуществляется в зависимости от назначения ТПМК. Осуществляется в индивидуальной совместной деятельности			
	Коррекционное (педагог-психолог)	Реализуется в совместной деятельности педагога-психолога и детей еженедельно индивидуально по плану-графику педагога-психолога			
	Коррекционное (учитель-логопед)	Реализуется в совместной деятельности учителя-логопеда и детей еженедельно индивидуально по плану-графику учителя-логопеда			
Реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений					
Речевое развитие	Формирование фонетической стороны речи, обучение грамоте (учитель-логопед)	-	-	1 Реализуется в подгрупповой деятельности	25
	Формирование лексико-грамматических	-	-	1 Реализуется в подгрупповой деятельности	25

	категорий и развитие связной речи (учитель-логопед)				
Итого		10	200	17	425

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Перечень занятий МБДОУ - детского сада № 341

на 2025-2026 учебный год

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с туберкулезной интоксикацией

Основные направления развития детей	Вид детской деятельности	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)		Разновозрастная группа (3-5 лет)		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
		Кол-во в неделю	мин	Кол-во в неделю	мин	Кол-во в неделю	мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	30	3	60	3	75
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей					
	Трудовая	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей					
	Основы безопасного поведения	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	2	50
	Конструирование	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Познавательная	1	10	1	20	1	25

	(ознакомление с окружающим миром)						
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Обучение грамотности	-	-	-	-	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность						25
	рисование	1	10	1	20	1	25
	лепка	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	аппликация	0,5	1 раз в 2 недели по 10 минут	0,5	1 раз в 2 недели по 20 минут	1	25
	Художественный труд	Реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности					
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	20	2	40	2	50
Итого		10	100	10	200	15	375

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

**3.Информационная справка
Комплектование групп на 2025-2026 учебный год**

Группа	Возраст детей	Воспитатель, специалисты	Младший воспитатель
Группа раннего возраста № 1	1,5-3 лет	Счастливая И.П., Борисова Н.С. , Ионова Л.М. - музыкальный руководитель	Ларионова А.В.
Разновозрастная группа № 5	5-7 лет	Галимьянова Г.Г., Борисова Н.С. – инструктор по физической культуре, Ионова Л.М. - музыкальный руководитель	Кривошекова Л.Р.
Разновозрастная группа № 6	3-5 лет	Кузнецова С.Г., Борисова Н.С. – инструктор по физической культуре, Ионова Л.М. - музыкальный руководитель	Данченко О.А. Осипкова Т.В.
Средняя группа № 2	4-5 лет	Острова И.В., Борисова Н.С. – инструктор по физической культуре, Ионова Л.М. - музыкальный руководитель	Мужева Е.В.
Разновозрастная группа с ТНР № 3	3-5 лет	Елизарова Э.И., Борисова Н.С. – инструктор по физической культуре, Ионова Л.М. - музыкальный руководитель, Колесник Н.В. – учитель-дефектолог, Печеркина В.А.- учитель-логопед	Алимарданова А.А.
Разновозрастная группа с ТНР № 4	5-7 лет	Белошейкина Т.В., Борисова Н.С. – инструктор по физической культуре, Ионова Л.М. - музыкальный руководитель, Чинцова Н.А. – учитель-логопед, Колесник Н.В. – учитель-дефектолог.	Сулова Н.А.

Педагогический коллектив

- Коллектив детского сада полностью укомплектован педагогами, которые имеют среднее и высшее профессиональное педагогическое образование;

- Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
11	4	7

- Распределение педагогического персонала по стажу работы

Категория	Стаж работы					
	1-5 (молодые спец-ты)	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Старший воспитатель	1					
Воспитатели	1					5
Инструктор по физической культуре						1
Учитель-логопед			2			
Учитель-дефектолог	1					
Музыкальный руководитель						1
Педагог-психолог		1				

Предварительная информация о педагогах, планирующих пройти процедуру аттестации в 2025-2026 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Занимаемая Должность, имеющаяся категория	Срок действия имеющейся кв. категории		Категория, заявленная на аттестацию	Месяц подачи заявления
		начало	окончание		
Галимьянова Г.Г.	Воспитатель ВКК	Декабрь 2021	Декабрь 2026г	ВКК	Сентябрь-октябрь
Кузнецова С.Г.	Воспитатель, ВКК	Декабрь, 2021	Декабрь, 2026	ВКК	Сентябрь-октябрь

Острова И.В.	Воспитатель 1 КК	Декабрь, 2021	Декабрь, 2026	1КК	Сентябрь- октябрь
Колесник Н.В.	Учитель- дефектолог	впервые	-	-	Сентябрь- декабрь

4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Педагогические советы.

<i>Педагогические советы.</i>				
	Месяц	Мероприятия	Ответственн ый	Отметка о выполнени и
Организационно – педагогический блок	Август	<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФООП ДО»</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2.Обсуждение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, - Дополнительных общеразвивающих программ, - рабочих программ воспитателей и специалистов, - примерная программа просветительской деятельности для родителей; - годового плана работы на 2025-2026 учебный год, - локальных актов, - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения, - перечень учетной документации педагогов и специалистов <p>3. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. 4.Подведение итогов и принятие решений.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	

	Ноябрь	<p>Педагогический совет № 2 Тема: Построение педагогического процесса на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>1.«Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» 2.«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников и культурных традиций» 3.«Приобщение детей к русской народной культуре через игры» 4.«Устное народное творчество в развитии речевой активности детей раннего возраста» 5.«Проектная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников» 6. Система образовательной деятельности по экологическому воспитанию 7. Подведение итогов педагогического совета</p>	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
Организационно – педагогический блок	Апрель	<p>Педагогический совет педагогов № 3 Реализация проекта «Партнер плюс»</p> <p>1. Современные формы и методы взаимодействия с семьей, их реализация 2. Стимулирование участия родителей в образовательной, воспитательной деятельности МБДОУ 3. Мониторинг удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности 4. Разное</p>	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

	Май	<p>Педагогический совет педагогов № 4 Итоговый Тема: Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>1.Итоги выполнения годового плана, итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год (результаты мониторинга усвоения детьми АООП ДО, ООП ДО и степень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (воспитатели и специалисты)).</p> <p>2. Анализ работы с родителями.</p> <p>3. Анализ оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости.</p> <p>4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование).</p> <p>5. Обсуждение и принятие: - Плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год..</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	
--	------------	---	--	--

Организация работы с педагогическими кадрами: курсы повышения квалификации, конкурсы, мероприятия, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, мастер-классы, акции

Форма проведения	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Курсы повышения квалификации			
Очная/ дистанционная	Проведение деятельности по повышению профессиональной компетентности в области применения ИКТ кадров	В течение года	Старший воспитатель
Семинары			
Семинар	Программа воспитания и ее реализация	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар практикум	- «Удивительное рядом», повышение психологической культуры педагогов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Семинар практикум	- Современные здоровьесберегающие технологии в детском	В течении года	Специалисты

	саду		
Консультации для педагогов			
Консультация	«Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога» - организация работы в группах старшего дошкольного возраста по профилактике ДДТТ	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация	«Роль воспитателя в развитии личности ребенка»	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация	Современные формы работы с семьей	апрель	Старший воспитатель
Консультация	РППС для эффективного развития дошкольников	декабрь	Педагог-психолог, учитель - дефектолог
Консультация	Экологическое воспитание детей средствами живой природы	октябрь	Воспитатели Галимьянова Г.Г.
Консультация	Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания	октябрь	Воспитатели Белошейкина Т.В.
Консультация	Ознакомление с обычаями и традициями через народные игры	январь	Воспитатели Ионова Л.М.
Консультация	Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством	март	Воспитатели Кузнецова С.Г.
Консультация	Правила и дисциплина – эффективные методы организации детей	январь	Педагог-психолог
Консультация	СДВГ у воспитанников: что делать педагогу?	Октябрь	Педагог-психолог
Консультация	6 чувств: развитие сенсорной интеграции на прогулке	Апрель	Педагог-психолог
Консультация	Нейродинамические приемы повышения познавательной	Ноябрь	Учитель-дефектолог

	активности в организованной образовательной деятельности		
Консультация	Приемы активизации и стимулирования внимания воспитанников на занятии	Ноябрь	Учитель-дефектолог
Консультация	Игры и упражнения по сенсорно-интегративной коррекции дошкольников	Апрель	Учитель-дефектолог
Консультация	Преимущества в работе логопеда и воспитателя	сентябрь	Учитель-логопед
Консультация	Развитие слухового внимания в играх	октябрь	Учитель-логопед
Консультация	Как запустить речь ребенку с помощью игр	ноябрь	Учитель-логопед
Консультация	Особенности развития связной речи детей с ОНР	сентябрь	Учитель-логопед
Консультация	Развитие фонематического слуха, восприятия в играх	январь	Учитель-логопед
Консультация	Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста	апрель	Учитель-логопед
Консультация	Готовность к школе детей с речевыми нарушениями	март	Учитель-логопед
Индивидуальные консультации	Подготовка сообщения к педсовету; - Обсуждение конспекта открытого мероприятия; - Организация режимных моментов; - Планирование; - Формирование портфолио педагогической деятельности; - Педагогический мониторинг	В течении года, по запросу	Старший воспитатель, педагоги

Аттестация педагогов			
Консультация	Консультации с педагогами по вопросам аттестации	Один раз в месяц, по запросу	Старший воспитатель
Консультация	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
Контроль	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В течении года	Старший воспитатель
Консультация	Беседа по оформлению профессиональных достижений (портфолио)	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
	Работа в системе КАИС ИРО, подготовка к процедуре аттестации	В течении года	Старший воспитатель
Рабочие совещания			
Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей; - Обсуждение сценариев праздников; - Анализ заболеваемости детей. - Обсуждение новых методических материалов, результатов смотра, выставок нормативных документов - Обсуждение кандидатуры на награждение 	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проектная деятельность			
Краткосрочный проект	«Неделя психологии»	ноябрь	Педагог-психолог
Долгосрочный проект	«Традиции и культура Урала»	В течении года	Все педагоги
Долгосрочный проект	«Минутки отдыха»	В течении года, каждый второй четверг месяца	Педагог-психолог

Долгосрочный проект (годовой)	«На пороге к школе»	В течении года	Педагог-психолог
Краткосрочный проект	«Здоровым быть - здорово!»	Сентябрь-ноябрь	Борисова Н.С.
Краткосрочный проект	«День Победы»	Апрель-май	Воспитатели подготовительных групп,
Долгосрочный проект	Использование ИКТ-технологий в работе воспитателя	В течении года	Старший воспитатель
Долгосрочный проект	«Мир без Опасности», все группы	В течении года	Воспитатели групп
Долгосрочный проект	«Мир без преград», 3 группа	В течении года	Елизарова Э.И. Специалисты
Долгосрочный проект	«Культурный код России»	В течении года	Все педагоги
Мастер-классы			
Мастер-класс	Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов	Апрель	Учитель-логопед
Мастер-класс	Использование нетрадиционных техник рисования для арт-терапии детей дошкольного возраста	Январь	Кузнецова С.Г.
Фестивали			
	Фестиваль лепбуков по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Все педагоги
Открытые мероприятия			
Коррекционная работа	Подгрупповая работа с детьми, группа № 3	декабрь	Учитель-логопед
Образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром	ноябрь	Воспитатель Галимьянова Г.Г.
Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Лепка»	декабрь	Воспитатель Елизарова Э.И.
Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	сентябрь	Воспитатель Счастливая И.П.
Образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	сентябрь	Воспитатель Кузнецова С.Г.

	«Аппликация»		
Образовательная деятельность	Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений»	октябрь	Воспитатель Острова И.В.
Образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром	ноябрь	Воспитатель Белошейкина Т.В.
Коррекционная работа	Фронтальное занятие с группой, старшая группа	февраль	Учитель-логопед
Коррекционная работа	Фронтальное занятие с группой	ноябрь	Учитель-дефектолог Колесник Н.В.
Коррекционная работа	Фронтальное занятие с группой	октябрь	Учитель-логопед Чинцова Н.А.
Образовательная деятельность	«Формирование элементарных математических представлений»	апрель	Воспитатель Счастливая И.П.
Коррекционная работа	Подгрупповое занятие с группой	апрель	Учитель-логопед
Образовательная деятельность	Развлечение «Веселые старты»	октябрь	Инструктор по физической культуре

«Мир без преград» Целью данного проекта является оказание помощи детям с ОВЗ, инвалидностью, нарушением развития, имеющим риск возникновения таких нарушений и психолого-педагогической поддержки их семей.

В рамках проекта планируется разработка, реализация, мониторинг эффективности индивидуальных образовательных маршрутов ребенка и семьи, проведение занятий, игр. Будут организованы и проведены семинары, консультации, мастер-классы, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах развития и обеспечения ухода за ребенком, а также и совместные социокультурные мероприятия.

«Мир без Опасности» Объединение всех областей безопасности в единый проект.

Организация работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ-детский сад № 341 на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1. Организация работы ППк в 2025/2026 учебном году	сентябрь-май	1. План работы ППк 2. Банк данных	Члены ППк: председатель ППк,

	2.Создание банка данных о воспитанниках с ОВЗ. 3.Выработка коллегиальных заключений по организации работы с воспитанниками с ОВЗ.		о детях с проблемами психофизического и социального развития 3. Протокол заседания ППк (плановое)	учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, воспитатели.
2.	Результаты психолого-педагогической диагностики (входящая – итоговая).	сентябрь, май	Протокол заседания ППк (плановое)	Члены ППк
3.	Заполнение индивидуальных карт развития. Выработка индивидуальных образовательных маршрутов на каждого воспитанника с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт и образовательных маршрутов на вновь поступающих обучающихся	сентябрь октябрь в течение года	1. Протокол заседания ППк. 2. Для детей, взятых на сопровождение: карты развития, ИПР*, (индивидуальные маршруты). (плановое) (внеплановое)	Члены ППк
4.	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в адаптации и освоении адаптированной основной образовательной программы (АООП). 2.Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ (ИПР*), индивидуальных образовательных маршрутов, психолого-педагогической помощи детям.	октябрь-апрель	1.Протокол заседания ППк. 2. Карты развития, (индивидуальные маршруты), ИПР*. (Внеплановые заседания ППк)	Члены ППк
5.	Коллегиальные заключения ППк, педагогические представления, характеристики воспитателей на ПМПк обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ОВЗ или при переходе на следующую ступень образования.	в течение года	1.Протокол заседания ППк (внеплановое). 2.Карты развития ребёнка для ППк.	Члены ППк
6.	1. Анализ деятельности ППк за 2024/2025 учебный год. 2. Отслеживание эффективности сопровождения ИПР*, образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ (осваивающих АООП для детей с ТНР, для слабовидящих	май	1.Протокол заседания ППк 2. Статистический отчёт о деятельности ППк за учебный год. 3. Аналитический отчёт о деятельности ППк за учебный год.	Члены ППк

обучающихся, для детей с амблиопией и косоглазием).			
---	--	--	--

5. Организация работы с воспитанниками

	Мероприятие	Срок	Ответственный
Праздники			
	«День Знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель,
	«Веселые старты»	октябрь	Воспитатели
	Осенины	октябрь	Музыкальный руководитель
	Родительская гостиная для мам «День матери»	ноябрь	Воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель
	«Новый год»	декабрь	Музыкальный руководитель
	День защитника Отечества	февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	«Масленица»	март	Воспитатели
	«8 Марта»	март	Музыкальный руководитель
	«День смеха»	апрель	Музыкальный руководитель
	«День здоровья»	апрель	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
	«День Победы»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«До свидания, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель
	Здравствуй, лето!	июнь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы			
	Выставка рисунков в рамках «Недели безопасности»	сентябрь	Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала семейного творчества «Дары осени»	октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
	Фотовыставка ко Дню Матери «Мамина улыбка»	ноябрь	Воспитатели, Старший воспитатель

	Смотр-конкурс центров познавательного развития группах	ноябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка работ детей «Новогодние чудеса»	декабрь	Воспитатели, Старший воспитатель
	Новогоднее оформление детского сада	декабрь	Все сотрудники
	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка работ детей «Наша армия сильна»	февраль	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка работ «Цветы для моей мамочки»	март	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка работ детей «Космические фантазии»	апрель	Воспитатели, Старший воспитатель
	Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.	апрель	Воспитатели, Старший воспитатель
	Выставка работ и поделок детей «Помним...Гордимся»	май	Воспитатели, Старший воспитатель
	Участие в музыкальных, творческих и интеллектуальных конкурсах для дошкольников	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель

Спортивные развлечения

<i>Младший и Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>	<i>Дата</i>
«Осенние листочки» - физкультурное развлечение	«День знаний» - музыкально - спортивное развлечение, ст., подгот. гр.	сентябрь
«Мы растем здоровыми» - физкультурный досуг	«В гостях у феи Росинки в волшебной стране здоровья» - физкультурно-оздоровительный досуг.	октябрь
«Непослушные мячи» - физкультурное развлечение	«День здоровья» - спортивное развлечение	ноябрь
Мы едем, едем, едем...» - физкультурный досуг	«Форд Бояр» - физкультурный досуг	декабрь
«Мы мороза не боимся» - физкультурный досуг	«Зимние забавы» - спортивное развлечение	январь
В гостях у сказки «Колобок» - театрализованная игра	День защитника Отечества – музыкально – спортивное развлечение	февраль
«Веселые игрушки» - физкультурный досуг	Квест – игра «Веселые мячики»	март
«На поезде в лес к мишке» - физкультурный досуг	«Космические старты» - физкультурное развлечение	апрель
«Мы веселые ребята» - физкультурный досуг	«Веселые старты» - спортивное развлечение	май
«Счастлиное детство» - детский спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	«Счастлиное детство» - детский спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь
«Народные игры» - спортивное	«Народные игры» - спортивное	июль

развлечение		развлечение	
«Осторожно на дорогах» - физкультурное развлечение		«Осторожно на дорогах» - физкультурное развлечение	август

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематизация материалов по проведению диагностики	сентябрь-май	Старший воспитатель	
2.	Пополнение, обновление методической, учебной и художественной литературы для реализации программы.	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Составление картотеки методической, учебной и художественной литературы.	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой литературой.	в течение года	Старший воспитатель	
5.	Организация консультативной помощи педагогам по реализации годовых задач детского сада.	в течение года	Старший воспитатель	
6.	Проведение мониторинга усвоения детьми АООП ДО, ООП ДО	сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
7.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.	сентябрь-май	Старший воспитатель воспитатели, специалисты	
8.	Тематические выставки методической литературы, пособий: - к педсоветам, семинарам; - праздничным датам.	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы.	в течение года	Старший воспитатель	
10	Организация работы в летний оздоровительный период.	май-август	Старший воспитатель	

--	--	--	--	--

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь своему малышу?»	сентябрь	Воспитатели средней группы	
2	Участие родителей в выставке рисунков по безопасности	сентябрь	Воспитатели групп	
3	Оформление наглядной информации для родителей по ПДД.	сентябрь	Воспитатели групп	
4	Консультация для родителей 5-7 лет «Игры, чтобы больше времени проводить с детьми».	сентябрь	Воспитатели групп	
5	Родительские собрания во всех возрастных группах.	сентябрь	Воспитатели групп	
6	Общее родительское собрание	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты	
7	Спортивный праздник с участием родителей «Веселые старты».	октябрь	Воспитатели	
8	Участие родителей в выставке «Дары осени».	октябрь	Воспитатели групп	
9	Консультация для родителей «Значение режима в развитии детей»	октябрь	Педагог-психолог	
10	Консультация для родителей «Рекомендации логопеда по выполнению артикуляционной, дыхательной гимнастики в домашних условиях»	октябрь	Учитель-логопед	
11	Участие родителей в оформлении фотовыставки «Мамина улыбка»	ноябрь	Воспитатели групп	
12	Родительская гостиная для мам «День матери»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13	Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	ноябрь	Педагог-психолог	
14	Консультация для родителей «Нетрадиционные приемы артикуляционной гимнастики дома»	ноябрь	Учитель-логопед	

15	Участие родителей в выставке «Новогодние чудеса».	декабрь	Воспитатели групп	
16	Консультация для родителей «Безопасность на новогодних праздниках».	декабрь	Воспитатели групп	
17	Консультация для родителей: «У меня гиперактивный ребенок, что делать?»	декабрь	Учитель-дефектолог	
18	Консультация для родителей «Эффективное родительство: чему на самом деле семье следует научить будущего первоклассника»	январь	Воспитатели групп	
19	Консультация для родителей, чьи дети направлены на ПМПК	январь	Воспитатели групп, Учитель-логопед	
20	Родительские собрания во всех возрастных группах.	январь-февраль	Воспитатели групп	
21	Консультация для родителей «Играем вместе с детьми»	февраль	Педагог-психолог	
22	Участие родителей в выставке «Наша армия сильна».	февраль	Воспитатели групп	
23	Участие родителей в выставке «Цветы для моей мамочки».	март	Воспитатели групп	
24	Консультация для родителей: «Сенсорная интеграция: развлекаемся и развиваемся дома и на улице»	март	Учитель-дефектолог	
25	Консультация для родителей: «Сенсорная интеграция: развлекаемся и развиваемся дома и на улице»	апрель	Воспитатели групп	
26	Консультация для родителей «Показатели готовности ребенка к школе»	апрель	Учитель-логопед	
27	Участие родителей в организации и проведении выпускного бала.	апрель	Воспитатели подготовительных групп	
28	Участие в выставке «Космические фантазии».	апрель	Воспитатели групп	
29	Родительские собрания во всех возрастных группах.	апрель-май	Воспитатели групп	
30	Участие родителей в выставке «Осторожно огонь! Правила дорожные знать каждому положено».	май	Воспитатели групп	
31	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле»	май	Воспитатели групп	

32	Консультация для родителей «Родителям будущих первоклассников»	май	Воспитатели подготовительных к школе групп	
----	--	-----	--	--

График проведения родительских собраний

Группа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Группа № 1 (раннего возраста)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	
Группа № 2 (Средняя группа)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	
Группа № 3 (Разновозрастная группа с ТНР)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	
Группа № 4 (Разновозрастная группа с ТНР)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	
Группа № 5 (разновозрастная 5-7 лет)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	
Группа № 6 (разновозрастная 3-5 лет)	сентябрь	Воспитатель	
	январь-февраль	Воспитатель	
	апрель-май	Воспитатель	

Общие родительские собрания 2025-2026 учебный год

Тема	Дата	Ответственные
1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году. 2. «Адаптация детей в детском саду»	29.08.2025г	Заведующий, старший воспитатель. медицинский работник ДГБ №8

Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период	май	Заведующий, старший воспитатель

8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>			
Праздник «День знаний». Экскурсия к зданию школы.	сентябрь	Воспитатель подготовительной группы	
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	октябрь- ноябрь		
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь		
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу».	в течение года		
<i>Содержание работы по взаимодействию с родителями</i>			
Индивидуальные консультации с педагогами детского сада.	в течение года	Воспитатели Подготовительных групп, специалисты	
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник».	ноябрь		
Консультация «Как подготовить ребенка к школе».	февраль		
Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» Родительское собрание «Скоро в школу».	апрель		
Праздник «До свидания, детский сад».	май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	

9.ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в МБДОУ- детском саду № 341 на 2025 – 2026 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Повысить качество, оздоровительно-воспитательной работы с детьми.
2. Снизить показатели соматической и инфекционной заболеваемости, своевременно предупреждать заносы и распространение инфекционной заболеваемости у детей.
3. Создать условия для физического развития детей.
4. Совершенствовать формы медицинской, педагогической пропаганды по здоровому образу жизни, по профилактике заболеваний, травматизма.

Направления оздоровительной работы:

1. Лечебно-профилактические мероприятия.
2. Санитарно-гигиенические мероприятия.
3. Санитарно-просветительная работа.
4. Летняя оздоровительная работа.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленная работа по подготовке детей к школе, - создание условий для благоприятной адаптации детей, - контроль за состоянием здоровья детей в течение дня, - контроль за выполнением рекомендаций врача-офтальмолога, - осуществление профилактики детского травматизма, нарушение осанки, плоскостопия, - анализ заболеваемости по возрастам, по группам, выявление и устранение причин заболеваемости, - профилактика инфекционных заболеваний. 	В течение года	Воспитатели групп, специалисты	
2	<p>Иммунизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация иммунизации детей и сотрудников детского сада в рамках национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям по Свердловской области 	В течение года	Заведующий, медсестра	
3	<p>Программа по снижению острой заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вакцинопрофилактики против гриппа, введение масочного режима для сотрудников в эпидемический период по гриппу, ОРВИ, коронавирусу; - своевременная изоляция заболевших детей и сотрудников, - контроль утреннего приема, - строгое соблюдение режимных моментов в группах (кварцевание, проветривание, температурный режим, проведение влажной уборки, режим прогулок и т.д.), - проведение точечного массажа по Уманской, - санитарно-просветительская работа с детьми, родителями, сотрудниками по вопросам иммунопрофилактики, по вопросам здорового образа жизни. - увлажнение воздуха в группах, - выполнение рекомендаций врачей-специалистов, - профилактика стоматологической патологии, 	В течение года	Заведующий, медсестра, Старший воспитатель	

	- организация полноценного питания детей.			
4	<p>Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией физического воспитания, за состоянием и содержанием мест для занятий физкультурой, за двигательной активностью, за сочетанием умственной, физической, трудовой деятельностью и отдыхом детей, - соблюдение регулярности и продолжительности физкультурных занятий, включение элементов зрительной гимнастики, - регулярное и качественное проведение утренней гимнастики во всех группах, в летнее время на улице, - регулярное проведение зрительной гимнастики. 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
5	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение санитарных норм и правил на пищеблоке, - контроль за качеством получаемых продуктов, за условиями их хранения, перевозки, сроков реализации, - контроль работы технологического, холодильного, производственного оборудования, кухонного инвентаря пищеблока, - контроль технологии приготовления, качества, сроков реализации готовой пищи, - строгое соблюдение норм суточного набора продуктов в соответствии с 20-дневным меню, животного белка, калорийности пищевого рациона, - проведение С-витаминизации готовой пищи, - четкое соблюдение питьевого режима, - своевременное проведение медосмотров, учебы, регулярная иммунопрофилактика. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий, медсестра кладовщик</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий, медсестра</p> <p>Заведующий, кладовщик</p> <p>повар</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p>	

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение санитарных норм и правил, правильное выполнение всех режимных моментов, - регулярный контроль за санитарным состоянием, содержанием территории, всех помещений детского сада, - контроль питьевого режима, - строгий контроль за организацией питания, - контроль за личной гигиеной детей, - повседневный контроль за соблюдением воздушно-теплого режима, освещенности, за кварцеванием и проветриванием, - правильное проведение утреннего приема детей, своевременное выявление и изолирование больных детей, - обеспечение достаточным количеством моющих и дезинфицирующих средств, - контроль за режимом работы прачечной, за сменой белья в группах. 	<p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Старший воспитатель заведующий</p> <p>Воспитатели групп Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный	Отметка о проведении
1	<p>С сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж с сотрудниками детского сада по организации охраны жизни и здоровья детей в новых условиях, предупреждение детского травматизма; - система закаливания в детском саду, - воспитание правил личной гигиены, борьба с вредными привычками, - общеукрепляющие мероприятия 	<p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, специалисты</p>	
2	<p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы по вакцинопрофилактике, по здоровому образу жизни, по закаливанию, профилактике коронавируса - ознакомление родителей с режимом работы, санитарными требованиями к дошкольному учреждению, - проведение консультаций с родителями по темам оздоровления детей, закаливания, подготовки к школе, профилактики инфекций, - питание детей в детском саду и дома 	<p>в течение года</p> <p>при приеме в детский сад</p> <p>соответствии и с графиком</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий, воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	
3	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей санитарно-гигиеническим навыкам - беседы по охране жизнедеятельности, - организация праздника «День здоровья» 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	

10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК

<i>Производственные мероприятия</i>			
Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности	IV квартал 2025г. I квартал 2025г. II квартал 2025г.	Заведующий, уполномоченный по ОТ	
<i>Административно- хозяйственная работа</i>			
1. Проверка работы пожарной сигнализации и системы оповещения.	Ежеквартально	Заведующий хозяйством	
3. Инвентаризация	IV квартал 2024г.	Заведующий, заведующий хозяйством	
5. Учебные объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях	IV квартал 2024г. II квартал 2025г.	Заведующий, Старший воспитатель	
6. Формирование кроны кустарников на территории детского сада	Октябрь 2024г. II квартал 2025г.	Заведующий хозяйством	
7. Приобретение оборудования, инвентаря, игровых и канцелярских товаров, расходных материалов, чистящих и моющих средств	В течение года	Заведующий хозяйством	
8. Переоформление договоров на ведение хозяйственной деятельности. Контроль за исполнением договоров	В течение года	Заведующий	
9. Контроль за правильным ведением журналов технического обслуживания оборудования с проставлением отметки о проведении контроля.	Ежеквартально	Заведующий	
10. Проведение акарицидной (противоклещевой) обработки территории детского сада	II квартал 2025г.	Заведующий	
11. Приобретение песка и его замена в песочницах	Июнь 2025г.	Заведующий хозяйством	
12. Благоустройство и озеленение территории, приобретение семян и рассады	II квартал 2025г.	Заведующий хозяйством	
13. Поверка огнетушителей	Август 2025 г.	Заведующий хозяйством	

14. Прием детей в детский сад	Июнь-август 2025г.	Заведующий	
15. Проведение мероприятий по подготовке зданий, сооружений и инженерных сетей к эксплуатации в осенне-зимний период	Июнь-сентябрь 2025г.	Заведующий детским садом, заведующий хозяйством	
16. Опрессовка системы отопления и водоснабжения, и ее ревизия	Июнь-июль 2025г.	Заведующий хозяйством	
17. Проведение текущего ремонта в помещениях детского сада силами подрядной организации и хозяйственным способом	Июнь-август 2025г.	Заведующий	
18. Покраска малых форм, спортивного оборудования прогулочных участков на территории ДОУ	Июнь 2025г.	Воспитатели, заведующий хозяйством	
19. Организация и проведение мероприятий внутреннего контроля	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	

12.ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Циклограмма форм и видов контроля на 2025-2026 учебный год

Вид контроля	Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственные
Тематический	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
	Итоги работы за летний оздоровительный период	Все группы	Сентябрь	Старший воспитатель
	Тематическая проверка «Информационные стенды для родителей»	Все группы	Апрель	Старший воспитатель
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Все группы	ежемесячно	Старший воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей	Все группы	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
	Выполнение СанПиН	Все группы	ежемесячно	Завхоз, сан.тройка
	Анализ заболеваемости	Все группы	ежемесячно	
	Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований СанПиН	Все группы	ежемесячно	Старший воспитатель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все группы	ежеквартально	Старший воспитатель
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все группы	постоянно	Старший воспитатель, заведующий, завхоз
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
	Санитарное состояние помещений	Все группы	еженедельно	Завхоз, сан.тройка
	Анализ посещаемости детей	Все группы	1 раз в месяц	заведующий
	Выполнение правил техники безопасности	Все группы	постоянно	Завхоз, комиссия по ОТ
	Сохранность имущества	Все группы	ежеквартально	завхоз
	Состояние документации в группах	Все группы	ежеквартально	Старший воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний	Все группы	В соответствии с графиком	Старший воспитатель

Виды контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Лето
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+		+			+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании		+		+				+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	+				+				+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+				+			+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим закаливания	+				+					+
Содержание центров патриотического воспитания			+					+		
Содержание физкультурных центров	+					+				+
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+			+				+	
Содержание центров по познавательному развитию	+			+				+		
Наличие плана воспитательно-образовательного	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

процесса										
Наглядная агитация в группах	+		+	+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+	+			+	

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ коллектива детского сада по обеспечению пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1	Изучение инструктивных материалов по пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий	
2	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий	
3	Проведение практических занятий по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством	
4	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, Старший воспитатель	
5	Инструктаж по соблюдению ППБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	Заведующий	
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация «Особенности знакомства с основами пожарной безопасности в детском саду».	сентябрь	Старший воспитатель заведующего	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	Старший воспитатель заведующего	
3	Оформление родительского уголка наглядной информацией по ППБ.	ноябрь	Старший воспитатель заведующего	
4	Консультация «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в детском саду».	январь	Старший воспитатель заведующего	

5	Консультация «Правила пожарной безопасности для детей дошкольного возраста».	март	Старший воспитатель заведующего	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности «Пожарные на учениях».	апрель	Инструктор по физической культуре	

Перспективный план работы по обучению детей правилам пожарной безопасности

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>1. Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе</p> <p>2. Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей</p> <p>3. Мозаика «Пожарная машина»</p> <p>4. Разбор фразеологизма «Спешит, как на пожар»</p> <p>5. Заучивание стихотворения Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром «01» звони скорей. Набирай умело, Чтобы не все сгорело</p>	Воспитатели	
Октябрь	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Осторожно – электроприборы» Цель: закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими</p> <p>2. Заучивание пословиц и поговорок «Спичка не игрушка, огонь – не забава», «Огонь не вода, схватит – не выплывешь»</p> <p>3. Рисование «Пожарный на работе»</p>	Воспитатели	
Ноябрь	<p>1. Разучивание стихотворения Знают все: человек без огня Не живет ни единого дня! При огне как при солнце светло, При огне и зимою тепло. Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь повседневный друг,</p>	Воспитатели	

	<p>Но когда мы небрежны с огнем, Он становится нашим врагом. Человеку друг огонь, Только зря его не тронь</p> <p>2. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой» Цель: - познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях - закрепить знания о возникновении пожара и чем опасен он для жизни</p> <p>3. Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршак Цель: воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Рисование «Огонь добрый и злой» Цель: учить детей в рисунках передавать впечатления, полученные в совместной деятельности с воспитателем</p>		
Декабрь	<p>1. Игровая ситуация «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи» Цель: - закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону</p> <p>2. Беседа «Если ты обжегся» Цель: закреплять правила первой помощи при ожогах</p> <p>3. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Новогодняя елка» Цель: - продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки лома и детском саду - воспитывать желание соблюдать технику безопасности</p>	Воспитатели	
Январь	<p>1. Составление рассказа по картинкам «от чего возник пожар?» Цель: учить детей составлять рассказ-описание</p> <p>2. Дидактическая игра «Лото осторожностей» Цель: закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p>3. Заучивание пословиц и поговорок «Искра мала, а велик пламень родит», «Дерево с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» Цель: учить детей понимать смысл пословиц и поговорок и уметь его объяснять</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. КВН «Как стать настоящим пожарным» Цель: закрепить знания детей о противопожарной безопасности</p> <p>2. Повторение с детьми «Сигналы тревоги» Если с тобой что-то случилось, а ты один, ты</p>	Воспитатели	

	<p>можешь попросить помощи по телефону. В экстренных случаях – это когда что-то плохое произошло и нужна помощь взрослых очень быстро нужно набрать:</p> <p>«01» - пожарная служба «02» - полиция «03» - скорая помощь «04» - аварийная служба</p> <p>Назвать свое имя Сказать, что случилось Сказать, где находишься Не вешать трубку до тех пор, пока тебя по телефону не попросили повесить трубку Никогда не набирай эти номера, чтобы просто побаловаться</p> <p>3. Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой Цель: - рассказать детям о борьбе с пожарами, о роли собак в спасении людей - повторить правила поведения на пожаре</p> <p>4. Ситуация «Пожар! Как действовать?» Цель: закрепить правила поведения детей при пожаре</p>		
Март	<p>1. Беседа «Пожар в доме» Цель: обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре</p> <p>2. Чтение «Пожар» Б. Житков Цель: познакомить и обсудить произведение</p> <p>3. Лепка «Пожарный и пожарная машина»</p> <p>4. Ситуация «Как оказать помощь при пожаре?»</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Сюжетно-физкультурный досуг «Пожарные на учениях» Цель: - упражнять в ловкости, выносливости, смелости - закрепить знания о пожарной безопасности</p> <p>2. Дидактическая игра-лото «Спасатели» Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда</p> <p>3. Составление коллажа «Огонь-добрый, огонь – злой»</p>	Воспитатели	
Май	<p>1. Совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто с огнем не осторожен – у того пожар возможен» Цель: обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности</p> <p>2. Создание книги «Правила противопожарной безопасности» с иллюстрациями, коллажами</p> <p>3. Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения знаний по ППБ</p>	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам пожарной безопасности
Разновозрастная группа (3-5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Мониторинг знаний детей, полученных в младшей группе: что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала). 2. Познакомить с изображением номера «01» и с его назначением	Воспитатели	
Октябрь	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» <i>Цель:</i> - учить выделять цвет, размер - закрепить знания детей о ее назначении 2. Чтение стихотворения Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина. И зальет пожар любой Смелая дружина. Н. Гончаров 3. Заучивание наизусть строчки: «Пусть помнить каждый гражданин пожарный номер «01» 4. Игра «Телефон» <i>Цель:</i> учить детей набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог	Воспитатели	
Ноябрь	1. Рассматривание игрушки «Пожарная машина» <i>Цель:</i> рассмотреть машину и уточнить ее назначение 2. Игра-лабиринт «Угадай, куда едет машина» <i>Цель:</i> - развивать зрительное внимание - закреплять знания о пожарной машине и ее назначении	Воспитатели	
Декабрь	1. Дидактическая игра «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена» <i>Цель:</i> - учить детей складывать объект из 2-3	Воспитатели	

	<p>частей</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мысленные операции: анализ и синтез - развивать интерес к технике - продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении <p>2. Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение елки свечами, электрическими гирляндами, ватой)</p> <p>Цель: закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации</p>		
Январь	<p>1. Чтение стихотворения «Путаница» К. Чуковский</p> <p>Цель: - развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания об осторожном обращении со спичками <p>2. Беседа «Спички в нашем доме»</p> <p>Цель: - познакомить детей со спичками, сформировать понятие, какую опасность они представляют</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочесть и обсудить с детьми рассказ «Спички-невелички» Е. Хоринская 	Воспитатели	
Февраль	<p>1. Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб»</p> <p>Цель: - познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной - показать, как неосторожное обращение с огнем может привести к беде <p>2. Драматизация «Кошкин дом»</p> <p>Цель: - развивать творческие способности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, что совместными действиями можно потушить пожар 	Воспитатели	
Март	<p>1. Чтение «Азбука безопасности», «Неразлучные друзья» А. Иванов</p> <p>Цель: закреплять правила пожарной безопасности</p> <p>2. Дидактическая игра «Почини машину»</p> <p>Цель: учить детей дорисовывать недостающие детали</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Ситуация «Как бы ты поступил?»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг</p> <p>2. Чтение сказки «Три брата»</p> <p>Цель: - формировать интерес к устному народному творчеству</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу 	Воспитатели	

	3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: - упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме» - продолжать учить ролевому диалогу		
Май	1. Подвижная игра «Вода и пламя» Цель: - развивать навыки бега, приседания, прыжка - формировать реакцию на сигнал 2. Рассказ воспитатели «Пожар» Цель: - дать представление о пожаре и его последствиях - формирование навыков осторожного обращения с огнем Рассматривание коллажа «От чего может произойти пожар» 4. Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения знаний по ППБ	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам пожарной безопасности
средняя группа**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. 1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»	Воспитатели	
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. 1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»	Воспитатели	
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	Воспитатели	

	<p>1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный» 2.Подвижная игра : «Отважные пожарные» Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности»</p>		
Декабрь	<p>Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «Отгадай слово»</p>	Воспитатели	
Январь	<p>Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. 1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Памятка для родителей по пожарной безопасности</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. 1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное»</p>	Воспитатели	
Март	<p>Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. 1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» 2.Физминутка «Кошкин дом» Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности». 1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.</p>	Воспитатели	
Май	<p>Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр» Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»</p>	Воспитатели	

Приложение № 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ коллектива детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Консультация «Посредством игры – к познаниям дорожной азбуки».	октябрь	Старший воспитатель	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	Старший воспитатель	
3	Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	декабрь	Старший воспитатель	
4	Оформление родительского уголка наглядной информацией по ПДД.	март	Воспитатели групп	
5	Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в детском саду».	апрель	Старший воспитатель	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения «Правила дорожные – верные, надежные».	май	Инструктор по физической культуре	

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения

Разновозрастная группа (5-7 лет)

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об истории транспорта 2. Чтение стихотворений: «Азбука города» Я. Пищумов; «Скверная история» С. Михалкова 3. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» 4. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование «Виды транспорта» 5. Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал 6. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта 7. Рисование «Безопасные места для перехода улицы» 	Воспитатели	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История правил дорожного движения» 2. Чтение рассказа «Кто без языка, а говорит» Л.Н. Овчаренко 3. Конструирование «Мосты» 4. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский 5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте 6. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки» 	Воспитатели	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о запрещающих знаках 2. Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина 3. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Остановка 	Воспитатели	

	<p>запрещена», «Въезд запрещен»</p> <p>4. Загадывание загадок о запрещающих знаках</p> <p>5. Рисование запрещающих знаков</p> <p>6. Коллективное решение кроссвордов</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>		
Декабрь	<p>1. Беседа о предписывающих знаках</p> <p>2. Рисование на память «Дорожные знаки»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков</p> <p>4. Беседа «Правила перехода улиц и дорог»</p> <p>5. Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков</p> <p>6. Конструирование «Улицы»</p>	Воспитатели	
Январь	<p>1. Беседа об информационно-указательных знаках</p> <p>2. Изготовление предписывающих знаков</p> <p>3. Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков</p> <p>4. Загадывание загадок о дорожных знаках</p> <p>5. Беседа «Правила пешеходов и пассажиров»</p> <p>6. Конструирование «Автобусы»</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. Беседа о знаках сервиса</p> <p>2. Рисование «Знаки сервиса»</p> <p>3. Решение кроссвордов</p> <p>4. Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич</p> <p>5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги</p> <p>6. Наблюдение за легковым автомобилем на прогулке</p> <p>7. Конструирование «Улицы города»</p>	Воспитатели	
Март	<p>1. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова</p> <p>2. Рисование специальных видов транспорта</p> <p>3. Рассматривание картинок с изображением железнодорожного транспорта</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Запрещается-разрешается» В. Семурина</p> <p>5. Чтение стихотворения «Сказка о трамвае» С. Баруздин</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал»</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Беседа об информационно-указательных знаках</p> <p>2. Рассматривание картинок с изображением информационно-</p>	Воспитатели	

	<p>указательных знаков</p> <p>3. Чтение стихотворения «Одна рифма» С. Михалков</p> <p>4. Рисование информационно-указательных знаков</p> <p>5. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков»</p> <p>6. Чтение рассказа «Ученый дружок» И. Серяков</p>		
Май	<p>1. Загадывание загадок про знаки сервиса</p> <p>2. Чтение стихотворения «Если бы...» О. Бедарев</p> <p>3. Беседа на тему «Наши друзья дорожные знаки»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский</p> <p>5. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть</p>	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
Разновозрастная группа (3-5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А. Северный 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Аппликация «Цветные автомобили» 4. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк» 5. Беседа о значении красного, желтого и зеленого цветов для пешеходов 6. Рисование «Светофор» 	Воспитатели	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и беседа по рассказу «Зеленый, желтый, красный» Дорохов 2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Трамвай» 3. Аппликация «Светофор» 4. Знакомство с общественным транспортом 5. Загадывание загадок о транспорте 	Воспитатели	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры: «Светофор и скорость», «Попади в цель» 2. Лепка «Светофор» 3. Сюжетно-ролевая игра «Стройка» 4. Беседа «Значение остановки для пешеходов и водителей» 5. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта 	Воспитатели	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге 2. Чтение «Шлагбаум» А. Дорохов 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» 	Воспитатели	

	<p>4. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги</p> <p>5. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p>		
Январь	<p>1. Чтение «Трамвай и его друзья» Гальперштейн</p> <p>2. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге</p> <p>3. Раскрашивание трафаретов знаков, сопутствующих железной дороге</p> <p>4. Подвижные игры: «Не промахнись», «Попади в цель»</p> <p>5. Беседа о железнодорожном транспорте</p>	Воспитатели	
Февраль	<p>1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте</p> <p>2. Подвижная игра «Гонки на упряжках»</p> <p>3. Лепка «Лошадь»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер»</p> <p>5. Раскрашивание трафаретов животных, используемых в гужевом транспорте</p> <p>6. Чтение «Трехцветик» Т. Александрова</p>	Воспитатели	
Март	<p>1. Чтение отрывка из рассказа «Как лошадка зверей катала»</p> <p>2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки</p> <p>3. Разучивание песни «Лошадка Зорька» Т. Ломова</p> <p>4. Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>5. Решение проблемных ситуаций по правилам дорожного движения</p> <p>6. Чтение «Запомни, юный пешеход!» А. Вольский</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>1. Чтение и обсуждение рассказа «Забыли нарисовать» Е. Боровая</p> <p>2. Подвижные игры: «Стоп», «Трамвай»</p> <p>3. Рисование перекрестка, светофора</p> <p>4. Лепка различных видов транспорта</p> <p>5. Загадывание загадок о транспорте</p>	Воспитатели	
Май	<p>1. Рассматривание картины с перекрестком. Беседа по картине</p> <p>2. Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре</p> <p>3. Рисование «Улицы города»</p> <p>4. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости»</p> <p>6. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада</p>	Воспитатели	

**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
средняя группа**

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>Тема: «Что такое транспорт».</p> <p>Цель: познакомить детей с транспортом, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой части машины.</p> <p>1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль).</p> <p>2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.</p> <p>4. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.</p>	Воспитатели	
Октябрь	<p>Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> <p>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя</p>	Воспитатели	

	<p>действующими лицами.</p> <p>3. Беседа с детьми «Едем на автобусе».</p> <p>Цель: расширять и закреплять правила поведения в автобусе.</p>		
Ноябрь	<p>Тема: «Светофорик».</p> <p>Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <p>1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором</p> <p>3. Беседа «Для чего нужен светофор?»</p> <p>Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>4. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p>	Воспитатели	
Декабрь	<p>Тема: «Три сигнала».</p> <p>Цель: знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p>1. Д/и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</p> <p>2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.</p> <p>3. П/и «Самый внимательный». Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.</p> <p>4. Рисование «Закрась светофор». Цель: закрепить знание сигналов светофора.</p>	Воспитатели	
Январь	<p>Тема: «Дорога».</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p> <p>1. П/и «Мы машины». Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.</p> <p>2. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и</p>	Воспитатели	

	людей на соответствующие сигналы светофора.		
Февраль	<p>Тема: «Пешеходный переход».</p> <p>Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов.</p> <p>1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...»</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход». Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.</p> <p>3. Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз)</p> <p>4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеходный переход».</p>	Воспитатели	
Март	<p>Тема: «Водитель».</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p> <p>1. Игра – имитация «Я – шофер».</p> <p>2. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>3. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.</p>	Воспитатели	
Апрель	<p>Тема: «Наша улица».</p> <p>Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление.</p> <p>1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.</p> <p>2. Беседа «Где мы гуляем?» Цель: Дать детям представление, что машины едут по дороге, а люди ходят только по</p>	Воспитатели	

	тротуару. Иллюстрация «Улица» 3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы». Цель: закрепить понятия улица, пешеход, дорога. шление, речь.		
Май	Тема: Улица полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года. 1. Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. 2. Д/и «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.	Воспитатели	

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 341
620085, г. Екатеринбург, ул. Дорожная, 11А, тел. +7 (343) 297-23-90,
эл. адрес: mdou341@eduekb.ru**

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ
_____ О.А. Притчина
от « 29» августа 2025г. № 82 - ОД

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
МБДОУ - детский сад № 341
на 2025– 2026 учебный год**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
протокол от « __ » _____ № __

СОДЕРЖАНИЕ

I.Целевой раздел	2
1.Пояснительная записка.....	3
1.1.1.Цели и задачи программы.....	5
1.1.2.Планируемы ерезультаты программы.....	7
2.1. Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями воспитанников структурируются по следующим направлениям.	
2.1.1.Основные тематические модули.....	9
2.1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы родительского просвещения.....	11
2.1.3. План работы с семьей в рамках реализации Программы просвещения родителей.....	15
2.1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	19
Приложение.....	25

1.1.Пояснительная записка

Современные социальные, экономические и культурные процессы оказывают значительное влияние на институт семьи и роль родителей в воспитании ребенка. Усложнение жизненных условий, рост занятости и эмоциональной нагрузки на родителей, расслоение общества по уровню доходов, снижение престижа родительства и педагогической культуры населения становятся вызовами, требующими системной просветительской работы с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Программа родительского просвещения разработана с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), укрепления сотрудничества между семьей и образовательной организацией, создания благоприятной среды для всестороннего развития ребёнка.

Разработка и реализация программы базируется на следующих нормативно- правовых и концептуальных документах:

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023)

— определяет права и обязанности родителей в воспитании детей, ответственность за обеспечение условий их развития и образования, а также приоритет семейного воспитания.

Декларация прав ребёнка от 20.11.1959 № 1386 (XIV)

— провозглашает необходимость особой заботы и защиты детей, включая обязательства семьи и государства по обеспечению гармоничного развития личности ребёнка.

Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989.

— закрепляет право каждого ребёнка на воспитание в атмосфере любви, понимания и безопасности, а также на получение информации, образования и защиту от любых форм насилия.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.2000

— подчёркивает роль родителей и образовательных учреждений в обеспечении благополучия детей на всех этапах их жизни.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ

— устанавливает государственные гарантии по защите прав и интересов ребёнка, включая обеспечение условий для его воспитания в семье и получение образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— определяет образование как единый процесс воспитания и обучения, где семья рассматривается как полноценный участник образовательных отношений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155— предусматривает активное взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на поддержку родительства и развитие воспитательных компетенций.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р

— утверждает Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, которая акцентирует внимание на необходимости просвещения родителей и повышения родительской компетентности.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрированный в Минюсте РФ 28.12.2022 № 71847

— «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», где подчёркивается значимость семейного воспитания, поддержки родительской инициативы и включённости родителей в образовательный процесс.

Устав МАДОУ – детский сад № 341

— регулирует особенности организации образовательной деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями) и формы работы, направленные на реализацию задач дошкольного образования.

Программа учитывает современный социальный запрос на повышение качества семейного воспитания и развитие партнёрских отношений между семьёй и дошкольной организацией. Нормативные документы, положенные в основу разработки, служат правовой и содержательной базой, обеспечивающей актуальность и значимость просветительской работы с родителями в современных условиях.

Как подчёркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, семья рассматривается как основа нравственного и социального здоровья нации, а утверждение традиционных семейных ценностей, формирование ответственного родительства и укрепление роли семьи в воспитании подрастающего поколения — как приоритетные направления государственной политики.

Особое внимание в современных условиях должно уделяться родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти семьи нуждаются в специализированной психолого-педагогической, консультационной, методической поддержке. Нередко такие родители не обладают достаточными знаниями о развитии, воспитании и обучении своего ребёнка, испытывают трудности в социализации, сталкиваются с социальной изоляцией, испытывают эмоциональное выгорание. Это негативно сказывается как на детско-родительских отношениях, так и на развитии самого ребёнка.

Соответственно, психолого-педагогическая помощь и сопровождение родителей, повышение их осведомлённости, формирование навыков осознанного и эффективного взаимодействия с ребёнком — это не только способ поддержки семьи, но и условие полноценного развития ребёнка, его адаптации и успешной социализации.

Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), предусматривающего необходимость обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Приказами Министерства просвещения РФ и поручениями Президента Российской Федерации (в частности, пункт 3 перечня поручений № Пр-1049ГС от 14.06.2022г.) определено поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей, воспитывающих детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Это подчеркивает высокий приоритет просвещения родителей на государственном уровне.

Таким образом, Программа просвещения родителей МБДОУ -детский сад №341 отвечает требованиям времени и потребностям общества. Она направлена на:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Формирование у них знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- Создание условий для конструктивного взаимодействия семьи и образовательной организации;
- Поддержку родителей детей с ОВЗ;
- Укрепление детско-родительских отношений;
- Формирование устойчивых семейных ценностей;

Повышение родительской ответственности за воспитание и обучение ребенка. Программа реализуется с учетом принципов гуманизации, индивидуализации, партнерства и открытости, и ориентирована на создание единого воспитательно-образовательного пространства «детский сад – семья».

1.1.1. Цель программы родительского просвещения:

Создание единого информационно-коммуникационного пространства и условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на формирование активной родительской позиции, вовлеченности в образовательный процесс, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей через разнообразные формы сотрудничества и просвещения.

Задачи программы:

1. Информационно-просветительская поддержка родителей:

Обеспечение доступности информации о воспитательно-образовательной деятельности детского сада через стенды, чаты, группу ВКонтакте, сайт учреждения. Проведение родительских собраний, конференций, анкетирования, консультаций, размещение актуальных материалов.

2. Развитие форм и методов родительского просвещения:

Внедрение и апробация новых форм взаимодействия (мастер-классы, практикумы, круглые столы, творческие мастерские).

Развитие образовательных проектов, направленных на совместную деятельность детей и родителей («Герб семьи», «Моя семья», «Дни добрых дел»).

3. Укрепление детско-родительских отношений через совместные мероприятия:

Организация и проведение праздников, развлечений, акций, флешмобов, выставок и конкурсов, способствующих формированию ценностных ориентиров семьи. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

4. Психолого-педагогическая поддержка родителей:

Проведение индивидуальных и групповых консультаций, практикумов, тренингов для родителей, в том числе с детьми с ОВЗ и из неблагополучных семей. Взаимодействие с педагогами-психологами, логопедами, дефектологами по вопросам развития, адаптации и воспитания детей.

Формирование безопасной информационной среды:

Обеспечение цифровой грамотности родителей. Просвещение по вопросам информационной безопасности, в том числе через онлайн-конференции и буклеты.

1.1.2. Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

- У родителей формируется системное представление о закономерностях детского развития, возрастных особенностях, индивидуальных потребностях и возможностях ребенка. Родители овладевают современными воспитательными стратегиями, методами позитивного общения, способами конструктивного разрешения конфликтов.
- Повышается осознанность родительской позиции, формируется ответственное отношение к воспитанию и обучению детей.

2. Укрепление партнёрских отношений между ДООУ и семьей.

- Устанавливаются устойчивые, доверительные и уважительные связи между педагогами и родителями.
- Родители активнее вовлекаются в образовательный процесс, участвуют в планировании, организации и проведении мероприятий.
- Повышается уровень информированности родителей о деятельности ДООУ, его целях, задачах и содержании образовательной программы.

3. Развитие воспитательного потенциала семьи.

- Семья становится активным участником процесса социализации и образования ребёнка. Возрождаются и укрепляются семейные традиции, формы совместного досуга и взаимодействия.
- Создаются условия для эмоционального благополучия ребенка в семье и детском саду.

4. Создание благоприятной образовательной среды для всестороннего развития ребёнка.

- Обеспечивается согласованность требований семьи и образовательной организации, что способствует формированию у ребёнка целостной картины мира.
- Родители создают дома условия для развития игровой, познавательной, речевой и творческой активности.
- Уменьшается количество педагогических ошибок и неблагоприятных воспитательных воздействий в семейной среде.

5. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни в семье.

- Повышается уровень осведомлённости родителей по вопросам физического и психоэмоционального здоровья детей.
- Семьи внедряют в быт полезные привычки: рациональное питание, режим сна, активный отдых, отказ от вредных факторов.
- Родители становятся положительным примером здорового образа жизни для своих детей.

6. Повышение социальной и культурной компетентности родителей.

- Расширяются знания родителей о духовно-нравственных ценностях, традициях разных народов, нормах толерантного общения.
- Снижается уровень социальной изоляции семей, особенно с миграционным или иноязычным фоном.
- Формируется уважительное отношение к многообразию культур, обычаев и взглядов.

7. Укрепление психологического благополучия семьи

- Родители получают доступ к консультационной и психолого-педагогической поддержке.
- Уменьшается тревожность, стресс и эмоциональное выгорание у родителей за счёт информирования и вовлеченности.
- Улучшается микроклимат в семье, повышается уровень удовлетворенности родителей отношениями с ребёнком.

II. Целевой раздел (категории родителей, на которых ориентирована программа)

Программа родительского просвещения ориентирована на следующие целевые группы:

1. Все родители (законные представители) воспитанников ДООУ, независимо от возраста и группы – через общее информирование, родительские собрания, мероприятия, публикации.

2. Родители воспитанников подготовительных групп – с акцентом на преемственность с начальной школой, готовность к обучению, участие в выпускных мероприятиях и проектах.
3. Родители детей с ОВЗ – через индивидуальные маршруты сопровождения, консультации специалистов, адаптационную и коррекционно-развивающую помощь.
4. Родители детей из неблагополучных семей – посредством реализации индивидуальных планов психолого-педагогической поддержки, адресного сопровождения, участия в практико-ориентированных мероприятиях.
5. Родители будущих воспитанников ДООУ – через подготовительные собрания, дни открытых дверей, участие в проектах, консультации с целью мягкой адаптации к образовательной среде детского сада. Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями

2.1. Формы реализации программы родительского просвещения и взаимодействия с семьями воспитанников структурируются по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская деятельность Форма направлена на повышение педагогической компетентности родителей, развитие партнерства между семьей и детским садом, обеспечение информационной открытости.

Формы реализации:

- Информационные стенды и уголки для родителей, оформленные в едином стиле, с актуальной информацией (в т.ч. о Годе семьи).
- Информационные ресурсы в цифровом пространстве: официальная группа ВКонтакте, сайт учреждения, чаты в мессенджерах, платформа «Сферум».
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей, удовлетворенности образовательным процессом, безопасности и другим темам.
- Консультации, памятки, буклеты на актуальные темы воспитания, развития и здоровья детей.
- Родительские собрания (общие, групповые, для будущих воспитанников), в т.ч. с участием администрации, методистов и специалистов (логопедов, психологов и др.).

2. Образовательно-практическая деятельность

Форма, направленная на включение родителей в активную педагогическую деятельность через совместные мероприятия и обучение.

Формы реализации:

- Мастер-классы и практикумы (например, по артикуляционной гимнастике, профилактике плоскостопия, использованию дидактических игр дома).
- Педагогические проекты с участием семей: «Дни добрых дел»; «Моя семья»; мастерская «Герб семьи»; акция «Аптечка для души».
- Проблемные группы и консультации-диалоги по вопросам речевого, когнитивного и эмоционального развития (например, «Как разговаривать молчуна», «Формирование числовых представлений в речи дошкольников»).
- Выставки книг, творческих работ и поделок, организованные совместно с семьями воспитанников.

3. Совместно-досуговая деятельность

Форма, создающая условия для эмоционального сближения детей и родителей, формирующая коллективную идентичность и сплоченность.

Формы реализации: Праздники и тематические развлечения с участием родителей: День отца, День матери, Новый год, Масленица, День Победы и др. Выпускной и кадетский бал.

Фестивали и акции, например, «Масленица» (в партнерстве с соц. организациями), «Фестиваль дворовых игр», флешмобы ко Дню Счастья, Дню Победы и др.

Тематические выставки и конкурсы: осенние фантазии, новогодние чудеса, «Мой любимый папа», «Для милых мам» и т.д.

4. Индивидуальная работа с семьями

Форма, нацеленная на помощь в трудных жизненных ситуациях, поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ, иностранцев и детей из неблагополучных семей.

Формы реализации: Разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения (например, для иноязычных воспитанников).

Планы индивидуальной работы с неблагополучными семьями.

Консультирование по запросу, психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.

Психологические тренинги и круглые столы: «Семейная гостиная»,

«Игра как семейная традиция», «Нравственные законы жизни в семье».

5. Организация диалога и обратной связи

Форма, поддерживающая доверительное сотрудничество с семьями, ориентированная на вовлеченность и партнерство.

Формы реализации:

Родительские конференции и круглые столы на основе запросов родителей.

Педагогические советы, например, «Взаимодействие с семьями: новые формы родительского просвещения».

Обратная связь через анкетирование и мониторинг удовлетворенности качеством образования, содержания образовательной среды, условий воспитания.

6. Профилактическая и оздоровительная работа

Форма, направленная на охрану здоровья детей, информирование семей о безопасной среде.

Формы реализации:

Разъяснительная работа с родителями по вопросам профилактики заболеваний, гигиены, безопасности (в том числе информационной). Подготовка памяток и буклетов, онлайн-конференции по информационной безопасности.

Совместные спортивные мероприятия: музыкально-спортивные праздники, конкурсы, парная гимнастика.

Формы реализации программы родительского просвещения МДБОУ – детский сад № 341 построены на принципах:

- системности и преемственности,
- доступности и открытости информации,
- взаимодействия и сотворчества,
- учета индивидуальных и социокультурных особенностей семей,
- приоритета духовно-нравственного воспитания.

Такой подход обеспечивает вовлеченность родителей как активных участников образовательного процесса, способствует укреплению детско-родительских отношений, формирует единое образовательное пространство «детский сад — семья — социум» (Приложение 1, 2).

2.1.1. Основные тематические модули

Модуль	Цель	Формы работы	Ожидаемые результаты
«Семья — источник нравственных и духовных ценностей»	Формирование у родителей осознания значимости семейных традиций, воспитание нравственности, гуманности и уважения к родителям, старшему поколению, Отечеству.	Семейные проекты: «Герб моей семьи», «Дерево рода», «Семейные традиции». Тематические выставки: «Моя семья — моё богатство», «Любовь и верность в нашей семье». Родительские собрания: «Нравственные основы воспитания в семье». Акции: «День добрых дел», «Семейный оберег».	Повышение уровня нравственно-патриотической воспитанности детей. Укрепление межпоколенческих связей. Сохранение и передача семейных традиций.

«Здоровый ребёнок -счастливая семья»	Привлечение внимания родителей к вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и безопасного поведения.	Консультации: «Профилактика простудных заболеваний», «Формирование правильной осанки у дошкольника». Мастер-классы: по дыхательной гимнастике, «Зарядка в кругу семьи». Семейные спортивные праздники: «Папа, мама, я — спортивная семья», «Семейная Олимпиада». Памятки: по ПДД, по информационной безопасности, по вопросам гигиены.	Повышение информированности родителей в вопросах охраны здоровья. Активизация совместной физической активности в семье. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников.
«Развитие и обучение: в ногу с ребёнком»	Создание условий для педагогического просвещения родителей по вопросам развития познавательных, речевых, эмоционально-волевых и социальных навыков у детей.	Педагогические тренинги: «Игра как средство развития мышления», «Как разговаривать молчуна». Консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Тематические недели и мастер-классы: «Учимся играя», «Сенсорика в быту», «Чтение с удовольствием». Совместные проекты: «Читаем вместе», «Говорящие картинки», «Математика на кухне».	Повышение педагогической грамотности родителей. Расширение арсенала развивающих методов и игр в домашних условиях. эффективное сопровождение развития ребенка семьей.
«Родитель - активный участник образовательного процесса»	Формирование партнерских отношений между семьёй и образовательным учреждением, вовлечение родителей в деятельность ДОУ.	Родительские собрания нового формата: круглые столы, педсоветы с участием родителей, мини- форумы. Анкетирование и онлайн-опросы: по оценке качества образовательной среды, уровню удовлетворенности. Форсайт-сессии: «Каким будет детский сад будущего?». Вовлечение родителей в организацию мероприятий и участие в конкурсах.	Рост уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ. Повышение доверия к образовательному учреждению. Совместное принятие решений и участие в развитии образовательной среды.
«Диалог культур:	Интеграция детей и родителей с разным	Тематические праздники: «Мы разные — и в этом наша сила»,	Создание толерантной и инклюзивной

поддержка семей с различным культурным опытом»	национальным и языковым опытом в образовательное пространство ДОУ.	«Культура моего народа». Индивидуальные маршруты адаптации для детей-инофонов. Выставки и проекты: «Рецепты народной кухни», «Сказки народов мира». Родительские клубы: «Диалог культур», «Мир без границ».	образовательной среды. Снижение уровня социальной изоляции семей мигрантов. Обогащение культурного опыта всех участников образовательного процесса.
«Семейный досуг и традиции - вместе весело!»	Организация содержательного и эмоционально насыщенного семейного досуга как средства сплочения семьи и укрепления детско-родительских отношений.	Семейные праздники: Новый год, День семьи, Масленица, День Победы. Конкурсы и фестивали: «Моя семья талантлива», «Папа может», «Творим вместе». Фотоконкурсы, выставки совместных работ: «Осенние фантазии», «Радуга талантов». Вечера семейного общения: «Семейная гостиная», «Добрый вечер, малыши и родители!»	Повышение уровня эмоционального контакта между детьми и родителями. Развитие семейного творчества. Формирование позитивного образа семьи у детей.

Каждый модуль:

- реализуется в течение всего учебного года;
 - интегрируется с основными образовательными направлениями ФГОС ДО;
 - адаптируется под возрастные особенности воспитанников и индивидуальные запросы семей.
- Такой модульный подход позволяет построить системную, гибкую и адресную работу с родителями, где каждый из них может найти интересную и полезную для своей семьи форму участия.

2.1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации программы родительского просвещения

Цель мониторинга:

Оценка результативности программы родительского просвещения, уровня вовлеченности родителей, динамики педагогической грамотности и изменений в семейно-воспитательной среде.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень информированности и удовлетворенности родителей содержанием и формами реализации программы.
2. Отслеживать изменения в установках, знаниях и воспитательных практиках родителей.
3. Выявить потребности родителей для корректировки содержания и методов просветительской работы.
4. Оценить эффективность взаимодействия между педагогами и родителями.
5. Установить степень достижения ожидаемых результатов программы.

Этапы мониторинга:

Этап	Содержание	Сроки проведения
1. Диагностический	Первичное анкетирование и опрос родителей для выявления их ожиданий, уровня знаний,	В начале учебного года(при старте программы)

	потребностей	
2. Текущий (промежуточный)	Наблюдение за участием родителей, сбор отзывов, проведение опросов, анализ активности в мероприятиях	В течение реализации программы (1–2 раза в год)
3. Итоговый	Сравнительный анализ результатов анкет, самооценки родителей, интервью, обратной связи от педагогов	В конце учебного года (по завершении программы)

Методы и инструменты оценки:

Анкетирование родителей (входное, промежуточное, итоговое)

Опрашивание (в устной и письменной форме)

Диагностические карты наблюдения.

Анализ включённости родителей в мероприятия (учёт посещаемости, активность участия).

Оценка качества обратной связи (предложения, замечания, инициативы).

Интервью и беседы с родителями и педагогами.

Мониторинг образовательной среды семьи (по данным педагогов и специалистов).

Самооценка родителей по результатам участия в программе.

Обратная связь через электронные формы (Google Forms и др.).

Критерии оценки эффективности:

1. Количественные:

Уровень посещаемости и участия родителей в мероприятиях (в %).

Количество проведённых форм взаимодействия (лекции, консультации, мастер-классы и др.).

Рост информированности и удовлетворённости родителей (по результатам анкет).

Повышение числа родителей, применяющих рекомендуемые педагогические подходы.

2. Качественные:

Повышение уровня осознанности и заинтересованности родителей в воспитании ребёнка.

Улучшение взаимопонимания и сотрудничества между семьёй и ДООУ.

Наличие положительной динамики в воспитательных установках и поведении родителей.

Укрепление психологического климата в семье (по данным педагогов и психологов).

Использование результатов мониторинга:

- Для корректировки содержания и форм реализации программы.

- Для индивидуального сопровождения семей.

- Для обобщения и распространения положительного опыта работы.

- Для планирования работы на следующий учебный год.

- В качестве аналитического материала в отчётности ДООУ.

2.1.3. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

в рамках реализации Программы просвещения родителей

на 2025 – 2026 учебный год

Цели и задачи, планируемые результаты детского сада на 2025 – 2026 учебный год:

- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, в том числе по организации родительского просвещения (создание единого стиля информационного поля для родителей в приемных ДООУ, информационная доступность и открытость в родительских чатах, группе ВКонтакте, оф. сайте ДООУ, обеспечение вовлеченности родителей в разнообразные формы совместной деятельности, в т.ч. клубной);

- апробированы новые формы взаимодействия педагогов и родителей, в том числе родительского просвещения; родители – активные участники образовательных отношений.

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственн	Планируемый результат
-------------	------	-----------	-------------	-----------------------

			ый	
Воспитательная работа				
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение и года	Педагоги, родители	дети,	Реализация Программы развития, проекта «Юные герои»
Праздники, развлечения и досуги (проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы)				
«Осень к нам пришла»(тематическое развлечение)	октябрь	Педагоги, родители	дети,	Воспитатели, музыкальный руководитель У детей сформированы представления об осени как времени года, заложены основы воспитания любви к природе родного края, чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
День любимых пап (акция, флешмоб к Дню отца в России)	октябрь	Педагоги, родители	дети,	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре У детей заложены основы воспитания нравственных и духовных ценностей, чувств любви и уважения к отцу, осознания роли отца в семье Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
Маму очень я люблю (развлечение к Дню матери в России)	Ноябрь	Педагоги, родители	дети,	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре У детей заложены основы воспитания нравственных и духовных ценностей, чувств любви и уважения, бережного отношения к матери, осознания роли матери в семье Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
Игры народов Урала (развлечение к Дню народного единства)	Ноябрь	Педагоги, старшего дошкольного возраста, родители	дети	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по Популяризация народных игр среди детей и взрослых У детей заложены основы воспитания толерантности, интереса к культуре и

			физической культуре	традициям своего народа и других народов Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
Новый год (новогодние утренники)	декабрь	Педагоги, дети, и родители	воспитатели, музыкальные руководители,	У детей сформированы представления о празднике, его общественной значимости, о традициях празднования Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых, праздничная атмосфера Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
День защитника Отечества (музыкально-спортивные праздники и досуги)	Февраль	Педагоги, дети, и родители	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания патриотических чувств, уважения и гордости за Российскую армию, защитников Отечества Созданы условия для раскрытия духовных сил и физических качеств (сила, ловкость, смелость, выносливость), праздничная атмосфера. Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений.
Масленица	Февраль-март	Педагоги, дети, и родители, социальные партнеры	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	Приобщение детей к народной культуре и традициям (народный календарно-обрядовый праздник) Заложены основы воспитания чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу
Международный женский день	март	Педагоги, дети и родители	воспитатели, музыкальные руководители	У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания уважительного отношения к женщинам,

				любви к матери Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых, праздничная атмосфера Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
День счастья (флешмоб к Международному Дню счастья)	март	Педагоги, дети и родители	воспитатели, музыкальные руководители	Создана праздничная атмосфера взаимопонимания, дружбы, любви между близкими людьми, детьми, детьми и взрослыми, условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
«Мы космонавты»- музыкально-спортивный праздник и досуги)	апрель	Педагоги, дети и родители	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания патриотических чувств, уважения и гордости за наших космонавтов. Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений.
День Победы (праздник и флешмоб ко Дню Победы)	май	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста и родители	Воспитатели, музыкальные руководители	У детей сформированы представления об истории и традициях праздника, заложены основы воспитания патриотических чувств, гордости и уважения к героям ВОВ, Российской армии, защитникам Отечества Созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей и взрослых, праздничная атмосфера Созданы условия для укрепления детско-родительских отношений
До свиданья, детский сад! (выпускной бал)	май	Педагоги, дети подготовительной группы и родители	Воспитатели подготовительной группы,	Создана ситуация успеха для детей-выпускников и условия для раскрытия их творческого

			музыкаль ный руководител ь	потенциала. Созданы условия для укрепления детско- родительских и культурно- деловы отношений
--	--	--	-------------------------------------	---

**Работа по адаптации иностранных (иноязычных, билингвальных) воспитанников
(организуется при наличии данной категории)**

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственный	Планируемый результат
Разработать индивидуальные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	октябрь	Воспитатели групп Педагоги-психологи Учителя-логопеды Родители	Методическая служба	Индивидуальные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев
Реализация индивидуальных маршрутов по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	Октябрь – май	Воспитатели групп Педагоги-психологи Учителя-логопеды Родители	Методическая служба	Успешная адаптации воспитанников-иностранцев

Выставки и конкурсы, спортивные мероприятия различного уровня

Институциональные				
Мероприятие	Срок	Участники	Методическая служба	Планируемый результат
Выставка детских работ «Основы безопасности жизни» (в рамках БДОУ)	сентябрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах на институциональном уровне . Созданы благоприятные условия для обогащения представлений детей об окружающем, раскрытия талантов и склонностей к разным видам деятельности у воспитанников, развития творческого потенциала всех участников образовательных отношений, укрепления культурно-деловых и детско- родительских отношений.
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	сентябрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка рисунков и фотоколлажей «Мой любимый папа!»	октябрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс кормушек для птиц на территории детского сада «Синичкин день»	ноябрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка детских работ «Новогодние чудеса»	декабрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс зимних участков «Лучшая игровая площадка	декабрь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели	

зимой»			
Выставка детских работ «Зимушка-зима»	январь	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Защитники Родины»	февраль	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Моя любимая мамочка!»	март	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Весна - красна!»	март	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс макетов «По дорогам сказок»	март	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Не шутите с огнем!»	апрель	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детских поделок «Этот удивительный космос»	апрель	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «День Победы»	май	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия ДОО

Наименование	Срок	Участники	Ответственный	Планируемый результат
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей. Создание единого стиля информационного поля в приемных ДОО	в течении года	Педагоги Родители	Воспитатели групп Специалисты	Информирование родителей по вопросам реализации образовательной деятельности, актуальным вопросам развития детей и семейного воспитания
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагоги Родители Дети	Координатор профилактической Работы. Кураторы семей	Планы индивидуальной работы с неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей
Анкетирование по текущим вопросам	в течении года	родители	Методическая служба	Анкеты Аналитическая

			Воспитатели групп	справка по результатам анкетирования
Консультирование по текущим вопросам, выступления на родительских собраниях, родительские конференции, информационная открытость в групповых чатах на платформе «Сферум», в офиц. группе ВКонтакте, на офиц. сайте ДОО	в течении года	Педагоги, родители	Заведующий МБДОУ, Методическая служба, Педагоги	Компетентность родителей по вопросам реализации образовательной деятельности, актуальным вопросам развития детей и семейного воспитания
Дни открытых дверей, мастер-классы, тематические викторины, акции и мероприятия в рамках Года семьи	В течение года	Педагоги Родители Дети	Заведующий МБДОУ, Методическая служба, Педагоги	Создано единое образовательное пространство Обеспечены равные возможности всех участников образовательного процесса
Подготовка и вручение раздаточного материала и игрового оборудования в группы	В течение года	Педагоги, родители	Методическая служба Воспитатели групп	Создано единое образовательное пространство Включенность родителей в процесс патриотического воспитания
Организация работы по теме «Взаимодействие с семьями обучающихся: новые формы родительского просвещения»:	сентябрь-ноябрь	Педагоги, родители	Методическая служба Воспитатели групп Специалисты	Включение родителей в образовательную деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения
Практикум. Артикуляционная гимнастика для «нехочух»		Педагоги, родители	Учитель-логопед	
Проблемная группа «Как разговорить молчуна»		Педагоги, родители	Учитель-логопед	
Консультация– парадокс «Формирование и употребление числовых представлений в речи детей дошкольного возраста»		Педагоги, родители	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	
Творческая мастерская «Дидактическая игра дома		Педагоги, родители,	Учитель-логопед	

и в детском саду»		дети		
Выставка литературы для чтения дома с детьми «Моя любимая книга»		Педагоги, родители, дети	учитель-дефектолог	
Беседа «Развитие графомоторики дома»		Педагоги, родители, дети	учитель-дефектолог	
Акция «Аптечка для души»		Педагоги Родители Дети	Педагог-психолог	
Парная гимнастика для детей и взрослых «Здоровые ножки бегут по дорожке...» (профилактика плоскостопия)		Педагоги Родители Дети	Инструктор по физической культуре	
Организация работы по теме: «Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в процессе речевого и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Декабрь - апрель	Педагоги Родители Дети	Методическая служба Воспитатели групп Специалисты	Включение родителей в образовательную деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения
Мастер-класс с родителями и детьми «Герб семьи»		Педагоги Родители Дети	Педагог-психолог	
Педагогический проект «Дни добрых дел»		Педагоги Родители Дети	Педагог-психолог	
Консультация «Формирование духовно-нравственной культуры речи у дошкольников, их приобщение к социокультурным нормам и традициям»		Педагоги Родители Дети	Учитель-логопед, учитель - дефектолог	
Педагогический проект «Моя семья»		Педагоги Родители Дети	Учитель-логопед	
Фестиваль дворовых игр «Выходи играть во двор!»	Май	Педагоги Родители Дети	Инструктор по физической культуре	Включение родителей в образовательную

					деятельность с использованием новых форм взаимодействия и родительского просвещения
--	--	--	--	--	---

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные	Планируемый результат
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель	Протокол собрания Информированность родителей о направлениях образовательной деятельности и работы детского сада в 2025- 2026 учебном году с учетом ФОП ДО
Декабрь	Результаты образовательной деятельности по итогам учебного полугодия.	Заведующий, старший воспитатель	Протокол собрания Информированность родителей о результатах образовательной деятельности по итогам учебного полугодия
Февраль	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды. Отчет о поступлении и расходовании финансового обеспечения за 2024 год	Старший воспитатель	Протокол собрания Информированность родителей о значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды. Информированность родителей о поступлении и расходовании финансового обеспечения за 2025 год
Май	Итоги работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период (с включением вопроса по обновлению инфраструктуры ДОО в соответствии с обновленной ОП ДО)	Заведующий, старший воспитатель	Протокол собрания Информированность родителей об итогах работы детского сада в 2025 – 2026 учебном году, о формировании инфраструктуры ДОО, организации работы в летний оздоровительный период
Групповые родительские собрания			
Сентябрь	Возрастные особенности	Воспитатели	Протокол собрания

	детей. Цели и задачи образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год. Краткая презентация ОП ДО/ АОП ДО	групп	Информированность родителей о возрастных особенностях детей, целях и задачах образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год. Знакомство родителей с ОП ДО/ АОП ДО
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников. Безопасность детей и взрослых в праздничные дни	Воспитатели групп	Протокол собрания Информированность родителей об актуальных проблемах подготовки к праздничным мероприятиям, безопасности жизнедеятельности, семейных традициях, семейном воспитании
Октябрь – апрель	Тематические собрания в соответствии с планами взаимодействия с родителями воспитателей групп и специалистов по актуальным проблемам развития детей, безопасности жизнедеятельности, семейным традициям	Воспитатели групп, специалисты	Протокол собрания Информированность родителей об актуальных проблемах развития детей, безопасности и жизнедеятельности, семейных традициях, семейном воспитании
Апрель- май	Результаты образовательной деятельности за 2025 – 2026 учебный год (готовность к обучению в школе). Выбор приоритетного направления развития и воспитания детей на предстоящий учебный год. Изучение удовлетворенности родителей реализацией ОП ДО/ АОП ДО	Воспитатели групп	Протокол собрания. Информированность родителей об итогах образовательной деятельности за 2025 – 2026 учебном году. Активное участие родителей в выборе приоритетного направления развития и воспитания детей на предстоящий учебный год. Оценка родителями реализации ОП/ АОП ДО
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Март-апрель	Участие родителей в организационных мероприятиях для будущих ервоклассников в рамках сотрудничества специалистов ДОО и		

	школы		
Формы работы с педагогическим коллективом			
Октябрь	Тренинг «Формы и методы работы с семьей по развитию речи детей в условиях ДОО»	Учитель-логопед	Презентация Практические упражнения Методические рекомендации
Ноябрь	Круглый стол «Игра как семейная традиция»	Педагог-психолог	Круглый стол с педагогами и родителями Компетентность педагогов и родителей в вопросах организации игр в семейном кругу
Декабрь	Тренинг «Игры на сплочение детей и родителей»	Инструктор по физической культуре	Презентация Практические упражнения и игры Методические рекомендации
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)			
Направление	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Мониторинг спектра и оценка качества предоставления образовательных услуг в ДООУ: анкетирование родителей, посещающих общеобразовательные группы, - анкетирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Раз в полугодие Раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка Анкеты Качественное и количественное выполнение муниципального задания в установленном объеме
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель	Своевременное и качественное размещение информации на сайте детского сада
План-график взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности детей			
Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат

Включение в повестку родительских собраний вопросов: - услуга «Родительский контроль» - цифровая грамотность детей - защита детей от вредной информации - плюсы и минусы телевидения для дошкольников и пр.	В течение года	Старший воспитатель	Информированность участников образовательных отношений о вопросах гигиены и профилактики вирусных инфекций
Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений: разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада; разослать объявление в родительские чаты	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	Информированность участников образовательных отношений о снятии ограничений

Приложение № 1

Анкета №1

Изучение потребностей родителей в рамках просветительской работы

Цель: выявить интересующие темы и предпочтительные форматы взаимодействия.

Возраст вашего ребенка:

- 2–3 года
- 4–5 лет
- 5–6 лет
- 6–7 лет
- 2–3 года
- 4–5 лет
- 5–6 лет
- 6–7 лет

2. Насколько вы заинтересованы в участии в мероприятиях, организуемых детским садом для родителей?

- Очень заинтересован(а)
- В некоторой степени
- Пока не участвовал(а), но хочу попробовать
- Не заинтересован(а)

3. Какие темы для вас наиболее актуальны? (можно выбрать несколько)

- Эмоциональное развитие ребенка
- Режим дня и питание
- Адаптация к детскому саду
- Развитие речи
- Поведенческие трудности
- Подготовка к школе
- Цифровая безопасность
- Взаимоотношения в семье
- Другое (укажите): _____

4. В каком формате вам удобнее получать информацию?

- Очные встречи
- Онлайн-вебинары
- Памятки и брошюры
- Видеоуроки / записи
- Индивидуальные консультации

5. В какие дни недели вам удобнее участвовать в мероприятиях?

- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота

6. В какое время суток вам удобнее?

- Утром
- Днем
- Вечером

7. Ваши предложения и ожидания от просветительской работы:

Анкета №2

Оценка качества и эффективности мероприятия

Цель: собрать обратную связь от родителей после проведения лекции/встречи/семейного клуба.

1. Название мероприятия:

2. Дата участия:

3. Оцените мероприятие по шкале от 1 до 5:

- Полезность информации: 1 2 3 4 5
- Организация встречи: 1 2 3 4 5
- Компетентность ведущего: 1 2 3 4 5

4. Самое ценное, что вы узнали сегодня:

5. Что, на ваш взгляд, можно улучшить?

6. Хотели бы вы участвовать в подобных встречах снова?

- Да
- Возможно
- Нет

Анкета №3

Стартовая диагностика родительских установок

Цель: оценить отношение к воспитанию, самооценку родительских умений.

Укажите, насколько вы согласны с утверждениями:

Утверждение согласен	Совершенно согласен Совершенно не согласен	Скорее согласен	Скорее не
1. Я знаю, как реагировать на капризы ребенка Мне сложно понять, что чувствует мой ребенок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Я умею находить общий язык с воспитателями			
3. Я считаю, что воспитание – это работа не только семьи, но и детского сада			
4. Я хотел(а) бы больше знать о возрастных особенностях ребенка			

Анкета №4

Психолого-педагогический портрет ребенка (заполняется 1 раз в год)

Цель: помочь педагогам лучше понять индивидуальные особенности ребенка.

1. Имя ребенка: _____

2. Опишите, каким вы видите своего ребенка:

- Настроение: _____
- Общительность: _____
- Уровень активности: _____

3. Что особенно нравится вашему ребенку?

4. Что его/её может расстроить или напугать?

5. Как он/она выражает свои эмоции (гнев, радость, обиду)?

6. Ваши пожелания воспитателям по общению с ребенком:

Анкета №8 – Экспресс-обратная связь после консультации/встречи

1. Были ли полезны полученные рекомендации?

- Да
- Частично
- Нет

2. Планируете ли вы применять их дома?

- Да
- Возможно
- Нет

3. Какие еще вопросы вас волнуют?