

## Сценарий экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика»

### Цель экскурсии:

1. Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям через знакомство с экспонатами «Музея в маленьком чемоданчике» «История игрушек».

2. Создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области народной культуры.

### Задачи:

1. Ознакомление с экспонатами музея, их краткой историей.
2. Формирование у дошкольников представлений о музее.
3. Развитие познавательных интересов и познавательной деятельности.
4. Воспитание положительного отношения к культурно-историческим ценностям русского народа и чувство сопричастности к нему.

Ожидаемый результат: первоначальные знания об истории народных игрушек России; удовлетворение от экскурсии в мини-музей.

### Подготовка:

«Мини – музей» и «Музей в чемодане» в последнее время становятся все более востребованные в детских садах для знакомства детей с музейной педагогикой.

Мы решили создать мини-музей в группе, и рассказать детям о народных игрушках и об истории народных игрушек.

### Ход экскурсии:

Дети являются экскурсоводами.

**1 ребенок.** - Здравствуйте ребята,

Меня зовут Диана.

В гости к вам мы пришли,

Да не с пустыми руками!

А с чемоданчиком , да не простым,

А полным старинных игрушек:

Которые сделаны из дерева и из глины,

Которыми играли наши предки:

Прабабушки, да прадедушки.

– Эта глиняная свистулька появилась у нас случайно, ее принесла Даша от своей бабушки. Свистулька старинная. Через интернет мы узнали, что это игрушки с Севера нашей России.

**2 ребенок.** - В нашей группе, мы стали создавать музей в чемодане, в котором собрали много разных экспонатов игрушек. Так мы узнали историю появления многих игрушек.

**3 ребенок.** - Второй экспонат это всем знакомая вам игрушка – матрешка. Игрушка матрешка появилась сравнительно недавно – меньше 150 лет назад. Ее придумали примерно в 1890 г. в Сергиевом Посаде. Савва Мамонтов крупный русский промышленник, меценат, знаток искусства собрал группу художников - Репина, Васнецова, Врубеля и др. для росписи матрешек в мастерской.

**1 ребенок.** - Богородская игрушка «Курочки», это третий ценный экспонат в нашем музее, богородская игрушка «Курочки» тоже всеми любимая игрушка. Существует любопытная легенда. В небольшой деревне неподалеку современного Сергиева Посада жила крестьянская семья. Мать решила сделать своим детям игрушку, вырезав ее из дерева. Когда они с ней наигрались, отец отвез ее на ярмарку. Там нашелся купец, которому она показалась очень занятной, и он заказал крестьянину очень много таких игрушек. С тех пор и занялись местные жители «игрушечным» ремеслом.

**2 ребенок.** - Четвертый экспонат это деревянная свистулька - Все началось с XIX века. В России к этому времени были широко распространены дымковская, романовская, филимоновская, каргопольская и другие направления игрушек-свистуллек.

**3 ребенок.** - Следующие экспонаты музея это дымковские игрушки. Дымковская игрушка относится к народному художественному промыслу, зародившийся в 16 веке в слободе Дымково, где зимой над каждым домом вился дымок. Это мастера обжигали в русских печках игрушки-свистульки. Люди верили, что, посвистев в глиняного медведя, станешь сильным. Свинья символизировала плодородие, корова – достаток, баран – счастливую жизнь. В 19 веке появились дамы-модницы, няньки с детьми, офицеры, продавцы пирогов.

А теперь мы Вам предлагаем дидактические **игры**: «Разрезные картинки», «Сложи картинку» и отгадать загадки на тему народные игрушки России:

**1 ребенок.** Дать могу одну подсказку-

Хватит вам её вполне:

Все мои сестренки сразу

Помещаются во мне.

Ну- ка, что это за крошки?

Деревянные... (Матрешки)

**2 ребенок.** Я хочу вам рассказать

Лет четыреста назад

К празднику весны, «Свистунья»,

Их лепили, стар и млад... (Дымковские игрушки)

Мы веселые сестрицы

**1 ребенок.** Деревянные игрушки,

Да игрушки не простые-

Мы всегда в движении,

Мы всегда в работе.  
А как нам это удастся,  
Играя вы поймете. (Богородская игрушка)  
**2 ребенок.** Расписные коньки,  
Разноцветные индюки.  
Барышни румяные  
И гусары brave-  
Играй вдоволь, да смотри  
Только нас не урони! (Дымковская игрушка)  
**3 ребенок.** Привезли мы глину с дальнего бугра  
Ну-ка за работу, чудо мастера!  
Слепим, высушим- и в печь!  
А потом распишем. (Дымковская игрушка)  
**1 ребенок.** Какую игрушку сначала  
Пополам ломают  
А потом в нее играют? (Матрешка)  
**2 ребенок.** Рядом разные подружки  
Но похожи друг на дружку  
Все они сидят друг в дружке  
А всего одна игрушка (Матрешка)  
**3 ребенок.** В этой молодежи-  
Прячутся сестрицы.  
Каждая сестрица-  
Для меньшей темница. (Матрешка)

**Все вместе:** Спасибо за внимание. Мы будем рады видеть Вас в нашем мини-музее.