

§	
Жетоны	

ФИО	
Группа	

**Начальные навыки**

Банка со шнурками		Банка с мячиками		Вкладыши «Формы»	
Банка с палочками		Банка с жетонами		Вкладыши «Животн.»	

**Имитация с предметами**

Звонить	
Стучать	
Греметь	
Вытирать	
Пить	
Кушать	
Расчесаться	
Чист.зубы	

**Сортировка**

	Идентичные предметы	Идентичные картинки	Неидентичные картинки
1			
2			
3			
4			
5			
6			

**Музыкальная имитация за ширмой**

1 предмет	
Молоток+звоночек	
Мол+звон+ксилофон	
Мол+звон+ксил+погремушка	
Мол+звон+ксил+погрем+бубен	

**Звуки животных**

Кошка					
Собака					
Корова					
Лошадь					
Свинья					
Овца					
Петух					
Ослик					
Лягушка					

### Крупномоторная имитация

1	Хлопать	
2	Стучать	
3	Махать	
4	По животу	
5	Топать	
6	Вытереть	
7	Потереть руки	
8	Руки вверх	
9	Руки в стороны	
10	Руки на голову	
11	Руки на пояс	
12	Встать	
13	Прыгать	
14	Сесть	
15	Руки на плечи	

### Имитация мелкой моторики

1	Кулачок	
2	Ладонка	
3	Замочек	
4	Постучать указ. пальцем по столу	
5	Соединить указательные пальцы	
6	Постучать больш. пальцем по столу	
7	Соединить большие пальцы	
8	Жест «ок»	
9	Жест «Хорошо»	
10	Зайчик	
11	Коза	
12	Постучать указ. пальцем по ладони	
13	Показать три пальца	

### Артикуляционная имитация

1	Открыть рот	
2	Показать язык	
3	Язык вправо-влево	
4	Постучать зубами	
5	Моторчик	
6	Подуть	
7	Надуть щеки	
8	Язык вверх	
9	Облизать верхнюю губу	
10	Облизать нижнюю губу	
11	Поцелуй	
12	Лошадка	
13	Грибочек	

### Эхо

	А		У		И		О		Е		Я	
М												
П												
Б												
Н												
Д												
Т												
В												
К												
Г												
Х												
С												
З												
Л												

Эхо слов:

Эхо словосочетаний:

- 2 слова: мама спит, папа ест, кошка пьет, дождик капает, собака играет
- 3 слова: тетя пьет сок, папа моет посуду, дядя стучит молотком
- 4 слова: баба читает красную книжку, дядя надел желтые сапоги

## Познавательное развитие

### Особенности внимания:

Устойчивость \_\_\_\_\_

Произвольность \_\_\_\_\_

Концентрация \_\_\_\_\_

### Особенности восприятия

#### *Зрительное восприятие цвета:*

	сортировка	слушатель	такт
красный			
желтый			
синий			
зеленый			
белый			
черный			
оранжевый			
голубой			
фиолетовый			
розовый			

#### *Зрительное восприятие формы:*

Коробка форм \_\_\_\_\_

	сортировка	слушатель	такт
круг			
квадрат			
треугольник			
прямоугольник			
овал			
ромб			

#### *Слуховое восприятие:*

Музыкальные инструменты \_\_\_\_\_

Бытовые шумы \_\_\_\_\_

Голоса животных \_\_\_\_\_

#### *Предметное восприятие:*

	Пары (п/п)	Пары (п/к)	Пары (к/к)	Матрешка	Пирамидка	Разрезные картинки
2						
3						
4						
5						
6						

#### *Пространственное восприятие:*

Ориентируется в знакомом помещении \_\_\_\_\_

Дифференциация правой и левой руки \_\_\_\_\_

Ориентировка относительно себя (вверху/внизу, спереди/сзади) \_\_\_\_\_

Выполнение инструкций с предлогами \_\_\_\_\_

	Слушатель	Такт
Нос		
Ухо		
Глаза		
Рука		
Живот		
Голова		
Нога		

*Восприятие временных отношений:*

Последовательность времен года \_\_\_\_\_

Последовательность времен суток \_\_\_\_\_

**Особенности мышления:**

	Сентябрь	Январь	Май
--	----------	--------	-----

*Наглядно-действенное мышление*

Использует предметы, имеющие фиксированное значение			
Использует вспомогательные средства в проблемной практической ситуации			

*Наглядно-образное мышление*

Группирует картинки по цвету и форме			
Классифицирует предметные картинки			
Сравнивает сюжетные картинки			
Раскладывает серию сюжетных картинок			
Угадай чего не хватает (Стребелева Е.А.)			

*Словесно-логическое мышление*

Проводит простые вербальные аналогии			
Исключает лишние предметы			
Составляет рассказ по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом			
Понимает переносной смысл метафор, пословиц и поговорок			

**Особенности памяти:**

Зрительная память \_\_\_\_\_

Слуховая память

лес	тень	зонт
хлеб	волк	кит
окно	шар	рубль
стул	дым	усы
вода	круг	боль
брат	луч	крот
конь	роза	ложь
гриб	жук	куб
игла	шуба	ром
мед	мост	еж

**Познавательный интерес:**

Проявляет интерес к новым предметам и явлениям \_\_\_\_\_

Исследует предметы \_\_\_\_\_

Повышенный интерес проявляет к \_\_\_\_\_

### Формирование элементарных математических представлений:

	Сортировка	Слушатель	Такт
Пустое/полное			
Один/много			

#### Цифры

	1-5	1-10
Числовой ряд		
Слушатель		
Такт		
Устный счет		
Количественный счет		
Обратный счет		
Счет от заданного числа		
Порядковый счет		
Состав числа		
Задачи		

#### Представления об окружающем мире:

Как тебя зовут? \_\_\_\_\_

Какая у тебя фамилия? \_\_\_\_\_

Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_

Где ты живешь? \_\_\_\_\_

	Сортировка	Слушатель	Такт
Природные явления			
Времена года			
Времена суток			

#### Категории

	Сортировка	Слушатель	Такт
Мебель			
Транспорт			
Посуда			
Одежда			
Игрушки			
Животные			
Птицы			
Насекомые			
Овощи			
Фрукты			
Продукты			
Ягоды			
Электроприборы			