

Притчина
Оксана
Алексеев
на

Подписан: Притчина Оксана Алексеевна
DN: ИНН=666404590248,
СНИЛС=02340523699,
E=mdou-341@yandex.ru, C=RU,
S=Свердловская область,
L=Екатеринбург, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 341, G=Оксана
Алексеевна, SN=Притчина, CN=Притчина
Оксана Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.29 10:40:40+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1



УТВЕРЖДЕНО

приказом

заведующего МБДОУ

детский сад

О.А. Притчина

присмотра и

оздоровления

№ 341

от 28.01.2021 года № 60-09

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детского сада присмотра и оздоровления № 341**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
протокол от «28» 01 № 1

Разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом МБДОУ, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедического пункта в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду присмотра и оздоровления № 341 (далее МБДОУ), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Логопедический пункт в МБДОУ организуется для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет включительно с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи 3-уровня (ФНР, ФФНР, ОНР-3).

1.3. Основными задачами учителя – логопеда на логопедическом пункте являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами МБДОУ и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (законных представителей).

1.4. Работа учителя-логопеда в МБДОУ, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в МБДОУ по предупреждению нарушений речи у детей.

1.5. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

1.6. В должностные обязанности учителя-логопеда включается только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

1.7. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения, ОНР 3-го уровня.

1.8. Логопедическое обследование детей в МБДОУ в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года, по мере поступления в МБДОУ.

1.9. Количество детей, занимающихся одновременно на логопедическом пункте, не должно превышать 20 детей.

1.10 Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

1.11. Работа по исправлению речи проводится 5 раз в неделю, носит индивидуальный или подгрупповой характер. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% – консультативно – методическая работа, 10% - работа с документацией.

1.12. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в МБДОУ.

1.13. В МБДОУ созданы необходимые условия для проведения логопедических занятий, изолированный логопедический кабинет обрудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

1.14. Документация учителя-логопеда в детском саду:

▪ акт согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопункта МБДОУ № 341 Чкаловского района;

- годовой план деятельности логопеда;
- календарно-тематические планы подгрупповых занятий;
- речевые карты;
- расписание занятий;
- циклограмма использования рабочего времени;
- журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий;
- тетрадь взаимосвязи логопеда с родителями;
- диагностическая карта речевого развития детей;
- аналитическая справка по результатам деятельности за год;
- паспорт логопедического кабинета.

1.15. Показателем работы учителя-логопеда в МБДОУ является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

2. Порядок создания логопункта в МБДОУ

2.1. Логопедический пункт в МБДОУ создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в одном МБДОУ на основании решения педагогического Совета создается логопедический пункт.

3. Комплектование логопедического пункта МБДОУ

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МБДОУ.

3.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопедический пункт осуществляется по заключению учителя -логопеда, согласованию с МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», на основании приказа заведующей МБДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. На логопедический пункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с ОНР 3-го уровня.

3.4. Общее количество воспитанников, на логопедический пункте не должно превышать 20 человек.

3.5. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК МБДОУ –детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» с целью определения образовательного маршрута для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

4. Организация деятельности логопедического пункта в МБДОУ

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 20 человек (на одну ставку).

4.3. Занятия с детьми на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития:

- подгрупповые занятия с детьми, имеющими ОНР, проводятся не менее 2 раз в неделю;
- с подгруппой детей, имеющих ФФНР и ФНР не менее 2 раз в неделю;
- с группой детей, имеющих фонетический дефект не менее 1 раза в неделю;
- с подгруппой заикающихся детей не менее 3 раз в неделю.

4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует работе МБДОУ. Выявление воспитанников для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 – 15 сентября и с 15 – 30 мая. Зачисление и выпуск воспитанников на логопедическом пункте проводится на основании решения ППк МБДОУ.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей, срока пребывания ребенка в МБДОУ по заключения комиссии по отбору и направлению детей с ранними проявлениями туб. инфекции, малыми и затихающими формами туберкулеза, заключения ПМПк МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложненную форму ОНР-3 уровня.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других МБДОУ города, специалистами ПМПк МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Радуга» и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. На учителя-логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление логопедическим пунктом МБДОУ

6.1. Непосредственное руководство работой логопедического пункта осуществляется заведующим МБДОУ, в ведении которого находится логопункт.

6.2. Контроль над работой логопедического пункта осуществляется заведующим МБДОУ.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

7.1. Для логопедического пункта в МБДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

7.2. На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.

7.3. Логопедический пункт финансируется МБДОУ, в ведении, которого находится.