

Конспект занятия

«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией архитектор»

Цель: Формирование представлений о строительной профессии архитектор.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора.
- Уточнить знания детей о строительных профессиях.
- Упражнять в рисовании дома, умении передавать форму частей дома.

Развивающие:

- Развивать технические навыки рисования.
- Развивать творческое воображение.
- Развивать связную речь детей – умение полным предложением отвечать на вопросы взрослого.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Воспитывать умение договариваться при выполнении совместного задания.
- Воспитывать отзывчивость.

Словарная работа: активизировать в речи детей название профессий: архитектор, крановщик, каменщик, кровельщик, стекольщик, плотник, столяр, маляр.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: письмо от Незнайки, мяч, иллюстрации с изображением домов.

Раздаточный материал: листы бумаги А4 на каждого ребенка, простой карандаш.

Предварительная работа с детьми:

Коммуникация: Беседа о профессиях, загадки о профессиях

Познание: Рассматривание альбомов «Мир профессий», «Родительские профессии».

Чтение художественной литературы:

Чтение стихотворений, загадок о профессиях.

Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», В. Маяковский «Кем быть», С. Баруздин «Кто построил этот дом».

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришло вот такое большое письмо. Оно адресовано нашей группе. Хотите узнать, что в нём?

Достаю изображение разного вида построек из конверта. Удивляюсь.

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста, дайте совет. Хочу построить себе дом, но не знаю какой. Есть дома кирпичные

и деревянные, одноэтажные и многоэтажные. Посоветуйте, какой дом мне построить и кого нужно пригласить, чтобы помогли мне построить красивый дом? Незнайка».

Воспитатель: Дадим Незнайке совет?

Воспитатель: Для того, чтобы дать Незнайке совет мы вспомним строительные профессии. Назовите, люди, каких профессий строят дом? (тракторист, крановщик, каменщик, кровельщик, плотник, столяр, маляр)

Воспитатель: Какие профессии вы еще знаете?

Воспитатель: А теперь проверим, насколько хорошо вы знаете эти профессии. Я буду бросать вам мяч, и называть профессию, а вы мне назовете, чем занимаются люди этой профессии.

Игра с мячом: «Кто чем занимается?».

Водитель – водитель водит автомобиль

Крановщик – крановщик поднимает строительные материалы

Каменщик – каменщик кладёт стены

Кровельщик – кровельщик кроет крышу

Плотник – плотник ставит рамы и двери

Штукатур – штукатур штукатурит потолки и стены

Маляр – маляр красит потолки, стены

Воспитатель: Сегодня я хочу вас познакомить ещё с одной строительной профессией - профессией архитектор. Приглашаю вас на экскурсию, проходите в зрительный зал. Отгадайте загадку:

Он строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно всё нарисовать,

Вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать,

Лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет,

Чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники

Для больших и маленьких.

(Ответы детей)

Воспитатель: Это архитектор. Архите́ктор — означает «главный строитель». Архитекторы – специалисты, которые создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры окон, дверей, высоту крыши.

Воспитатель: Архитектор следит за строительством до самого конца стройки. Архитектор работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек на бумаге схемы будущего здания.

Воспитатель: Многие сооружения настолько крепкие, что, простояв уже не одну тысячу лет, до сих пор восхищают своим величием и красотой, привлекая толпы туристов. (дворцы) Очень много современных сооружений, которые покоряют своей красотой. (современные дома)

Воспитатель: Давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка

Строим, строим новый дом,

Молоточком мы стучим

Справа – тук! (дети стучат кулачками справа)

И слева – тук! (дети стучат кулачками слева)

Впереди – тук- тук, тук- тук! (дети стучат кулачками впереди)

Мы построим новый дом.

Будет в нём фундамент крепкий, (дети приседают и показывают руками)

Окна встроим, (дети показывают руками воображаемые окна)

Двери вставим (дети показывают руками воображаемые двери)

Посчитаем этажи (дети считают до 10, подтягиваясь на носочках)

Воспитатель: Понравилась вам профессия архитектора? Как строит дом архитектор? Кто запомнил, какие орудия труда у архитектора? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю всем сегодня стать архитекторами и нарисовать дом для Незнайки. Проходите за столы.

Воспитатель: Ребята, с какой части нужно начать рисовать дом? (стены и крышу, а потом окна и другие детали)

Воспитатель: Строители делают стены ровные, прямые, чтобы дом был прочный, красивый, чтобы он долго служил людям и в нем было приятно жить; окна в домах тоже располагаются ровными рядами.

Воспитатель: Начинайте рисовать по нижнему краю бумаги, но оставьте полоску земли внизу листа.

В процессе рисования слежу за расположением рисунка, за использованием показанных ранее приемов рисования карандашом. Тем, кто действует неправильно, напоминаю, как нужно рисовать. Следить, чтобы дети правильно и свободно держали карандаш при рисовании линий, в случае надобности поправлять руку.

Воспитатель: Итак, архитекторы заканчивайте свои работы. Давайте построим улицу из наших домов.

Воспитатель: Какой дом мы могли бы предложить Незнайке? Почему?

Воспитатель: Я думаю, что надо отправить все работы, чтоб Незнайка смог выбрать себе дом.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, с какой профессией мы сегодня познакомились? *(Ответы детей)* Какую работу выполняет архитектор? Назовите предметы труда архитектора?

Воспитатель: Понравилось вам быть архитекторами? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мне понравилось, как вы работали. Все ваши рисунки мы пошлем Незнайке, чтобы он выбрал себе интересный, красивый дом.