

Паспорт проекта «Юный архитектор»

1	Полное наименование ДОО	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 341
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность образовательного проекта «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка» обоснована значимостью образовательных задач, направленных на гармоничное развитие личности ребенка. Детям дошкольного возраста необходимо дать объем информации о Дмитрие Наркисовиче, выдающемся русским писателе, биография которого неразрывно связана с Уралом: он много путешествовал по региону, изучал уклад, традиции народов, фольклор. Юбилейный год дает хорошую возможность глубже погрузиться в творческое наследие мастера, реализовать в самых разных форматах интересные проекты, связанные с жизнью и произведениями писателя. Его творчество помогает детям и родителям лучше понять историю своего края. Дети и родители познакомятся со значением слов: архитектор, дизайн, ландшафт, парковые зоны и др. Вопросы, связанные с темой «Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка», которые дети задают воспитателю и родителям, стали основанием для разработки проекта
5	Цель проекта	Повышение уровня информированности участников проекта об уральском писателе Д.Н. Мамине-Сибиряке, формирование у

		детей знаний об архитектуре, ландшафтном дизайне в парковых зонах
6	Задачи проекта	1. Содействовать расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона 2. Обогащать коммуникативные способности воспитанников посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности. 3. Совершенствовать умение передавать в конструировании, рисунках здания и постройки необычной архитектуры. 4. Развивать творческие способности и познавательную активность.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Педагогические технологии: технология проектной деятельности, ЛЕГО-технология, STEAMтехнология. Методы и приемы: наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий: рассматривание альбомов и книг о Д.Н.Мамине - Сибиряке, о парковых зонах Екатеринбурга, рассматривание презентаций), словесные (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы: беседы о правилах поведения в общественных местах, о том, кто работает в парках, в зоне общественных коммуникациях, в торгово-выставочных зонах; изучение информации о ландшафтном дизайне в энциклопедиях и др.), игровые (дидактические игры и воображаемые ситуации в развернутом виде), практические (моделирование: составление и анализ чертежей, создание макета по чертежу).
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	1. Конструктор «Лего» 2. Конструктор «Луна парк» 3. Строительный материал 4. Интерактивная доска

9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет многофункционального парка Макет литературного кафе Макет зоны отдыха
10	Планируемые образовательные результаты проекта	Родители и дети активно вовлечены в совместную познавательную деятельность. Предлагаемая организация партнёрских взаимоотношений между семьей и ДОО помогла эффективной совместной работе всех субъектов дошкольного образования в процессе ознакомления детей с архитектурой, повысила педагогические знания родителей, помогла решить задачи эстетического воспитания, направляя работу на формирование у детей способности замечать красоту архитектурных сооружений, воспринимать образно-выразительные средства искусства архитектуры, стимулировать потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности. В результате совместно проведенного проекта у детей вырос уровень знаний и представлений об архитектуре. Приобщение к региональной культуре повысило познавательный интерес к архитектурно-художественному наследию, что эффективно отразилось на характере продуктивной деятельности. По результатам работы была выявлена положительная динамика родительской компетентности по ознакомлению дошкольников с архитектурой, родители стали верными помощниками педагогов. Дети знают уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, его произведения. У детей есть представления об истории, культурных традициях страны и региона У детей появились начальные знания об архитектуре, ландшафтном дизайне в парковых зонах.

		У детей развивается познавательный интерес к архитектуре
11	Перспективы развития проекта	Продолжить непрерывную систематическую работу по всестороннему развитию через конструктивную и экспериментальную деятельность. Продолжить оснащать уголки высокотехнологичным оборудованием, конструкторами и материалами.
12	Сведения об участниках ФИО	Кузнецова Светлана Геннадьевна Худякова Вера Анатольевна
13	должность педагога	Воспитатели
14	Количество воспитанников	20
15	Возраст воспитанников	5-7 лет
16	Количество родителей	10